**智能工程学院课程设计质量评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | 设计题目 | | |  | | | | |
| 专业班级 |  | | | 学生姓名 | | |  | | 指导教师 | |  |
| 考核方式 | □答辩、□报告、□设计（论文） | | | | | | | | | | |
| 课程目标 | **总结性考核及权重** | | | | | **形成性考核及权重** | | | |  |  |
| **报告书**50% | | **答辩**30% | | | **设计研讨20%** | | | | **合计** | **课程目标** |
| 分值 | 得分 | 分值 | | 得分 | 分值 | | 得分 | | **得分** | **达成情况** |
| **分析研究** | 30 |  | 20 | |  | 20 | |  | |  |  |
| **工程设计** | 40 |  | 20 | |  | 20 | |  | |  |  |
| **沟通交流** | 10 |  | 40 | |  | 20 | |  | |  |  |
| **技术规范** | 10 |  | 10 | |  | 20 | |  | |  |  |
| **工程伦理** | 10 |  | 10 | |  | 20 | |  | |  |  |
| **合计** | 100 |  | 100 | |  | 100 | |  | |  |  |
| **课程目标评价依据** | **总结性考核** | | | | | | | | | **形成性考核** | |
| **报告书**50% | | | | **答辩**30% | | | | | **设计研讨20%** | |
| **分析研究** | 能运用专业基本原理和知识设计实验、通过论证、分析和仿真解决问题 | | | | 能运用专业基本原理和知识设计实验、通过论证、分析和仿真解决问题 | | | | | 能运用专业基本原理和知识分析工程技术关键问题 | |
| **工程设计** | 能运用专业技术知识设计方案、并通过工程设计验证方案的合理性、有效性。 | | | | 能运用专业技术知识设计方案、并通过工程设计验证方案的合理性、有效性。 | | | | | 能提出解决问题的技术路径 | |
| **沟通交流** | 论述逻辑清晰、语言通顺 | | | | 答辩过程论述逻辑清晰、表达准确 | | | | | 论述逻辑清晰、语言通顺 | |
| **技术规范** | 图表和工程设计符合行业标准和规范 | | | | 图表和工程设计符合行业标准和规范 | | | | | 图表和工程描述符合行业标准和规范 | |
| **工程伦理** | 工程设计考虑环境保护、工程经济和法律法规。 | | | | 工程设计考虑环境保护、工程经济和法律法规。 | | | | | 工程设计考虑环境保护、工程经济和法律法规。 | |

注：各专业可根据专业实际情况适当修改评价内容