附件4：

**黄河交通学院第一届“交通杯”教师教学技能大赛评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评议内容 | 评 分 标 准 | 分值 |
| 说课（10分） | 环节完整，符合实际，合理可行 | 6 |
| 深刻、生动，吸引人、说服人 | 4 |
| 课程思政（10分） | 能将课程思政元素自然恰当、自然地融入课堂教学，立德树人 | 10 |
| 交通育人（10分） | 能将课程交通元素恰当、自然地融入课堂教学 | 10 |
| 语言教态（15） | 精神饱满，仪表端庄，教态自然大方 | 5 |
| 态度认真，备课充分，教学文件齐全规范 | 5 |
| 普通话标准，语言清晰流畅，语速适中，抑扬顿挫，节奏分明 | 5 |
| 教学内容（20） | 教学目的明确，教学内容符合教学大纲要求，思想观点正确 | 4 |
| 内容娴熟，讲解准确，系统完整，逻辑性强，能反映学科新思想新成果 | 6 |
| 能够突出重点，破解难点 | 6 |
| 按计划完成既定教学任务 | 4 |
| 教学方法与技能（25） | 认真组织课堂教学，因材施教，教学方法得当，匹配教学内容 | 6 |
| 能理论联系实际，注重培养学生分析问题解决问题的能力 | 5 |
| 注重启发、引领、互动，启迪学生思考、联想和创新，发挥学生主体作用 | 5 |
| 注重发挥肢体语言作用，动作协调，生动形象 | 3 |
| 板书内容恰当，书写工整，布局合理。能有效利用多媒体等教学资源和手段，PPT质量高 | 3 |
| 教学过程完整，有导入、有过程、有结课；教学环节设计和时间分配合理，时间把握准确 | 3 |
| 教学效果（10） | 学生精神状态好，注意力集中，专心听讲 | 5 |
| 讲课具有感染力、吸引力，能调动学生学习兴趣，激发学生学习动力，较好实现教学目标 | 5 |
| 合计 | 100 |

**黄河交通学院第一届“交通杯”教师教学技能大赛评分表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讲课教师 |  | 听课时间 |  | 听课教室 |  |
| 课程名称 |  | 讲授内容 |  |
| 评议内容 | 评 分 标 准 | 分值 | 得分 |
| 说课（10分） | 环节完整，符合实际，合理可行 | 6 |  |
| 深刻、生动，吸引人、说服人 | 4 |  |
| 课程思政（10分） | 能将课程思政元素自然恰当、自然地融入课堂教学，立德树人 | 10 |  |
| 交通育人（10分） | 能将课程交通元素恰当、自然地融入课堂教学 | 10 |  |
| 语言教态（15） | 精神饱满，仪表端庄，教态自然大方 | 5 |  |
| 态度认真，备课充分，教学文件齐全规范 | 5 |  |
| 普通话标准，语言清晰流畅，语速适中，抑扬顿挫，节奏分明 | 5 |  |
| 教学内容（20） | 教学目的明确，教学内容符合教学大纲要求，思想观点正确 | 4 |  |
| 内容娴熟，讲解准确，系统完整，逻辑性强，能反映学科新思想新成果 | 6 |  |
| 能够突出重点，破解难点 | 6 |  |
| 按计划完成既定教学任务 | 4 |  |
| 教学方法与技能（25） | 认真组织课堂教学，因材施教，教学方法得当，匹配教学内容 | 6 |  |
| 能理论联系实际，注重培养学生分析问题解决问题的能力 | 5 |  |
| 注重启发、引领、互动，启迪学生思考、联想和创新，发挥学生主体作用 | 5 |  |
| 注重发挥肢体语言作用，动作协调，生动形象 | 3 |  |
| 板书内容恰当，书写工整，布局合理。能有效利用多媒体等教学资源和手段，PPT质量高 | 3 |  |
| 教学过程完整，有导入、有过程、有结课；教学环节设计和时间分配合理，时间把握准确 | 3 |  |
| 教学效果（10） | 学生精神状态好，注意力集中，专心听讲 | 5 |  |
| 讲课具有感染力、吸引力，能调动学生学习兴趣，激发学生学习动力，较好实现教学目标 | 5 |  |
| 合计 | 100 |  |
| **听课人签字** |  |