附件2

河南省本科高校

课程思政教学设计表

所属学校（公章）：

所属学院：

教师姓名：

职 称：

所属课程：

参赛章节：

联系电话：

填报日期： 年 月

河南省课程思政教学管理服务中心 制

填 写 说 明

1.“设计表”的各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。

2. 所需签字之处，须由相应人员亲笔签名。

3.“设计表”内容采用小四号，仿宋字体，段落行距28磅，格式编排应规范，表达简洁明确，可自行加页。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | 学时 | | |  | |
| 课程类型 | 🞎公共类； 🞎专业类； 🞎实践类 | | | | | | | |
| 面向专业 |  | | | | | | | |
| 课程链接 | （已上线的在线课程或混合式课程主页，选择提供） | | | | | | | |
| 参赛章节 |  | | | | | | | |
| 参赛教师情况 | 姓名 |  | 性别 | |  | 出生年月 | |  |
| 职称/职务 |  | 最后学位 | |  | | | |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 | |  | | | |
| 教学研究情况 | （近3年主持或参与教学项目情况：项目名称、来源、主持/参与、时间） | | | | | | | |
| 获奖情况 | （教学获奖情况：奖励名称、级别、排名、年份） | | | | | | | |
| 课程简介及课程思政体系化设计思路 | （结合办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程应该达到的知识、能力、素质目标，介绍整门课程“课程思政”的体系化设计情况和思政元素的挖掘建设情况；需要重点论述，2000字左右） | | | | | | | |
| 课程思政融入点及实现方式 | （介绍整门课程“课程思政”如何融入、中原文化思政元素如何与课程内容结合、思政教育的具体实现途径等；需要重点论述，1000字左右） | | | | | | | |
| 课程思政典型案例 | （提供课程中一个知识点的详细教案设计，内容与20分钟课程思政教学微视频一致） | | | | | | | |
| 课程思政建设成效 | （概述课程思政教学改革成效，500字左右） | | | | | | | |
| 学生反馈 | （学生的学习体会摘录，500字左右） | | | | | | | |
| 教学考核与评价 | （针对本门课程的考核与评价） | | | | | | | |
| 教学反思 | （针对本章节内容的教学反思） | | | | | | | |