

黄河交通学院文件

黄交院发〔2021〕16号

关于印发黄河交通学院“十四五”事业 发展规划的通知

学校各部门、校属各单位：

依据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》和《河南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》文件精神，《黄河交通学院“十四五”事业发展规划》（附：五个专项规划）已编制完成，业经理事会同意，现予印发。请认真贯彻执行。

黄河交通学院

2021年7月7日

黄河交通学院“十四五”事业发展规划

“十四五”时期（2021-2025年）是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。根据党的十九届五中全会精神，依据《中国教育现代化2035》《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》和《河南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》要求，准确把握“新发展阶段、新发展理念、新发展格局”对学校提出的新要求，到2025年基本建成省内一流、行业知名的应用型本科高校，现制定本规划。

一、发展基础

（一）“十三五”时期的主要成就

“十三五”期间，学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十八大、十九大及十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，坚持社会主义办学方向和公益性原则，全面贯彻党的教育方针，坚持外延内涵并举，规模效益并重，紧紧围绕立德树人根本任务，强化应用型高校办学定位，凝练办学特色，以改革创新为动力，以党的建设和思政工作为保障，坚持走产教融合、校企合作的发展路径，基本完成了“十三五”规划的主要目标，各项事业取得了显著的成就，为“十四五”事业发展奠定了坚实的基础。

—— **办学条件持续改善。**截至 2020 年，全日制本、专科学 生 18182 人，继续教育（学历教育）在校生 2021 人。学校占地 面积达到 1800 余亩；建筑面积达到 56.1 万平方米；教学、科研 仪器设备值增加到亿元以上；图书馆馆藏纸质图书增加到 152.96 万册，电子图书增加到 95 万册。

—— **人才培养质量稳步提升。**积极探索高素质应用型人才培养 模式，不断提升人才培养水平和质量，完成了 55 个校级本科教学工 程和教改项目鉴定；建设省级一流课程 1 门，省级在线开放课程 1 门，获省级优秀本科教育在线课程一等奖 1 门，三等奖 1 门。四个 教研室获得河南省高等学校优秀基层教学组织称号。获河南省本科 高校大学生校外实践教育基地 1 个。在“中国工程机器人大赛暨国 际公开赛”荣获一等奖 2 项、三等奖 1 项。团队项目代表河南参加 “航天科工杯”第六届中国青年创新创业大赛，荣获国赛优秀奖。 艺术设计系获第四届丝绸之路女性创新设计大赛优秀奖。在全国大 学生数学建模竞赛、全国大学生英语竞赛、河南省“互联网+”大 学生创新创业大赛、河南省大学生物理实验竞赛等竞赛中共获得省级 以上学科专业竞赛奖励 183 人次，其中，一等奖 30 人次、二等奖 34 人次、三等奖 84 人次。第一志愿录取率和新生报到率大幅提升， 毕业生就业率和就业质量稳定提升，年终就业率保持在 96%以上。

—— **师资队伍建设水平不断提高。**教师总量达 1052 人，其 中，专任教师 745 人。享受国务院特殊津贴专家 3 人，河南省学 术技术带头人 3 人，河南省教育厅学术技术带头人 13 人，国家

级优秀教师 2 人，省级教学名师 5 人，省级优秀教师 13 人，省级教学标兵 1 人，市级优秀教师 11 人，省级文明教师 9 人。获得省级青年教师教学竞赛一等奖 4 人、二等奖 17 人、三等奖 25 人。在专任教师中，硕士以上学位 504 人，占比 67.65%，副高职称以上教师 293 人，占比约 39.33%，“双师双能型”教师 198 人，占比约 26.58%。开展校内外培训、网络培训教职工达 6100 余人次。师资队伍整体素质日益提升。

一一 学科专业建设水平不断提高。持续加强学科专业建设，突出交通运输行业特色，紧紧围绕行业企业和区域经济社会发展的需求，构建专业群建设框架，主动适应行业企业和经济社会发展。学科门类增加到 5 个，建立了机械工程、计算机科学与技术、土木工程、交通运输工程、动力工程及工程热物理、工商管理 6 个校级重点学科；本科专业由 13 个增加到 33 个；现有省级一流本科专业建设点 1 个、省级民办高校学科专业资助项目（河南省民办高校品牌专业建设点）8 个、省级综合改革试点专业 1 个。以工科教育为底色，以服务交通行业为优势，以经、管、法、艺为生长点，多学科门类协调发展的专业体系日趋健全。

一一 科研水平持续提升。学校不断加强教科研工作，科研质量与服务水平持续提升。获批“国家自然科学基金项目依托单位”“国家社会科学基金项目依托单位”；获批省部级以上科研项目 19 项，厅级 390 项，获厅级一等奖 18 项；建设以项目为依托的省级科技创新团队 4 个、厅级科技创新团队 14 个；国家级

检测中心 1 个，省级工程技术研究中心 2 个，市级工程技术研究中心 9 个；公开发表学术论文 952 篇，其中核心期刊论文 223 篇；出版著作和教材 40 部；发明专利、实用新型专利共 76 项；率先成立了河南省第一个高校社科联；建立了“国家文物局重点科研基地（清华大学）河南工作站”。整体科研水平持续提升，实现跨越式发展。

—— **开放合作办学取得新进展。**选派 22 名本科交流生参与马来西亚国际免学费交流生项目；选派优秀中青年教师在职攻读马来西亚沙巴大学博士学位；开设国际（一带一路）应用型卓越人才培养试点班。与马来西亚沙巴大学和北方大学、乌克兰塔夫里维尔纳茨基国立大学、泰国暹罗大学、泰国皇家理工大学、泰国师范大学签订高校战略合作备忘录；组织教师赴马来西亚沙巴大学、美国宾夕法尼亚州州立大学、美国南佛罗里达大学、美国田纳西州立大学、塞尔维亚贝尔格莱德大学交流、考察、学习项目平台搭建；组织教师赴马来西亚、泰国、德国、日本等地交流考察。

—— **服务地方经济社会能力逐渐增强。**坚持产教融合，搭建校企合作平台，形成校企协同育人格局，推动社会资源向育人资源转化；与中国劳动学会签订战略合作协议，建设了“智慧管理—劳动大数据应用研究基地”。推进与大型企业合作，建设特斯拉培训中心、东风雪铁龙-东风标致培训中心、奇瑞汽车河南营销培训中心、东风风神河南培训中心、阿里巴巴村淘赋能培训

基地五个校企共建的人才培养基地；与中国通用技术集团中国汽车工程研究院共同投资建设的“国家智能清洁能源汽车质量监督检验中心”项目；与焦作市委党校共建马克思主义学院；与郑州机械研究所有限公司合作成立高端装备与信息工程学院；与黄河科技集团创新有限公司及华为技术有限公司合作成立鲲鹏产业学院，全面开展产学研合作，加大产教融合力度，建立校企深度融合的协同育人长效机制，培养更多符合社会发展需求的应用型人才。

—— **管理体制机制改革不断推进。**修订了《黄河交通学院理事会章程》，制定了《黄河交通学院工作规程》，建立健全了党委会、校长办公会、党政联席会等三个牵头抓总的议事规则；推进了二级学院事权改革试点工作；健全、明晰了全校 38 个部门、学院（系、部）职责；新制定、修订完善了教学管理制度 79 项，行政综合管理制度 89 项。完成了 11 个二级学院（系、部）、27 个职能部门岗位职责和教师、辅导员、管理人员岗位通用基本标准“废、立、改”。强化了制度的刚性，提高了制度的执行力。

—— **党建和思想政治建设取得实效。**成功召开第一次党代会，扎实开展“两学一做”“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，基层组织建设水平显著提升，通过了河南省委高校工委高校基层党组织建设专项评估，荣获“河南省高等学校基层党组织建设先进单位”荣誉称号。学校干部队伍结构不断完善，校院两级

理论中心组学习制度进一步完善。党风廉政建设和反腐败斗争、以案促改、一体推进“三不”取得实效。创新工作机制，开设黄河讲坛，举办了71场次学术报告会。丰富了大学生第二课堂，被省教育厅评为“河南省高等学校思想政治工作优秀品牌”。持续举办“读书节”及“书香校园”等活动，荣获河南省高校图书馆服务创新先进单位。深入推进社会主义核心价值观教育，充分发挥思政课程、课程思政价值引领作用。学团工作成绩突出，荣获省红旗团委称号。工会充分发挥了维权、民主和监督作用，营造了校园和谐稳定的生态环境。召开黄河交通学院第一次教职工暨工会会员代表大会，师生改革意识、主人翁意识增强，干事创业和成长成才氛围更加浓厚。

一一 抗击新冠肺炎疫情取得战略性成果。在突如其来的抗击新冠肺炎疫情斗争中，全校师生团结一致，顾全大局，理事会和学校党政领导班子一手抓疫情防控，一手抓教育教学，实现了工作正常化、常态化，确保了师生生命健康安全和教育教学工作任务完成。做到疫情防控与教育教学工作推进两不误，维护了学校正常的学习、工作秩序和校园安全稳定。

（二）存在的问题和差距

学校“十三五”期间各项事业得到了长足发展。但是，我们也必须清醒地认识到，目前学校在学科专业建设、科学研究、高素质人才引进、服务地方经济社会和行业发展等方面，还存在较大差距，表现在：

—— **人才培养质量有待进一步提高。** 教学中心地位不够突出；专业链与产业链深度融合不足；质量意识和质量文化建设有待加强；办学定位和人才培养目标与区域（行业）经济社会发展的适配性有待提升。

—— **高层次人才引进与培养工作亟需加强。** 高端人才、拔尖人才、领军人才匮乏；教学团队建设亟需加强；“双师双能型”教师队伍和实验技术人员队伍建设有待加快。

—— **科学研究成果产出不丰富。** 科研经费总量不高；教师及团队高层次项目竞争力薄弱；高水平论文、学术专著、发明专利数量偏少；应用性研究成果转化不足；科研的层次与水平需要进一步提升。

—— **服务地方创新发展的能力有待提升。** 与地方合作开展的特色产业项目和可推广的应用性科研成果不够丰富；服务地方经济社会发展的高端智库建设和智力支撑力量有待增强；产教融合、校地合作需要深化与拓展。

二、发展环境

—— **国际环境面临深刻复杂变化。** 世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，和平与发展仍然是时代主题，人类命运共同体理念深入人心。国际体系和国际秩序深度调整，不稳定不确定性因素明显增加，新冠肺炎疫情影响广泛深远，经济全球化遭遇逆流，世界进入动荡变革期，并深刻影响了世界高等教育的发展格局。

—— 我国已经进入高质量发展的新阶段。我国发展仍处于重要战略机遇期，在新时代，机遇和挑战产生了新的变化，经济社会发展具有多方面优势和条件，同时，发展不平衡、不充分问题仍然突出。我们要深刻认识我国社会主要矛盾发展变化带来的新特征、新要求，增强机遇意识和风险意识，把握发展的规律，发扬斗争精神，善于在危机中育先机，于变局中开新局，准确把握高等教育未来改革与发展的新趋势。

—— 黄河流域生态保护和高质量发展上升为国家战略。我们要主动顺应黄河流域发展大势，深入践行新发展理念，积极融入地方经济社会发展新格局，加快推进教育现代化建设，培养更多高素质应用型人才，加强科技创新和成果转化，更好地为经济社会发展提供人才支撑和智力支持，展现历史新担当，奏响时代最强音。郑焦一体化规划中提出加快建设黄河交通学院，为学校应势而起、实现新发展提供了新机遇。

—— 高等教育迈入普及化阶段。需要正确认识高等教育普及化的地位作用、发展阶段、类型结构、舞台坐标变化所呈现出的多样化、学习化、个性化、现代化特征。识变、应变、求变，把握发展新阶段，贯彻实施新发展理念，优化与新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制的改革。要围绕服务国家、区域经济战略需要，主动服从服务于国内大循环为主体，国际国内循环相互促进的新格局。自觉成为新发展格局中的内生变量，

深入研究教育与社会的循环、教育与经济的循环、教育在国际国内的双循环，统筹高等教育高质量发展。

—— 民办高等教育迎来发展新机遇。随着高等教育普及化进程的推进，必将大幅度增加高等教育的规模，提升高等教育的质量，促进高等教育社会功能的充分发挥，凸显高等教育在建设人力资源强国和现代化国家建设中的战略地位。高等教育发展的政策环境将更加友好，民办高校在政府、市场、社会等层面不断向好的趋势下，将会迎来能够取得更大成就的新的战略机遇期。目前，高等教育迈进了以内涵式发展、质量提升为特征的新阶段，新技术、新业态、新产业和新商业模式推动的劳动力市场更加异质化，对高等教育供给侧改革提出了新要求。在普及化阶段，高等教育系统内部竞争日趋激烈，民办高等教育需要加强供给侧改革，积极回应需求变化带来的挑战，民办高校要顺应普及化阶段质量提升的新要求，需要提供多样化的有效性供给。

三、指导思想、办学定位、发展思路和发展目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念统领学校改革发展全局。全面贯彻党和国家的教育方针，落实全国教育大会精神和《中国教育现

代化 2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持把立德树人作为根本任务，遵循知行合一、特色发展的办学理念和德育为先、能力为重的教育理念，以提升质量为主题，以内涵发展为主线，全面深化教育教学改革，破立并举，推进教育评价关键领域改革取得实质性突破。扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，提高教育治理能力和水平。全面推进依法治校，不断提高办学水平和教育教学质量，努力培养高素质应用型人才，为建设社会主义现代化国家提供人才支撑和智力支持，更好地服务地方经济（行业）社会高质量发展。

（二）办学定位

办学类型定位：地方性、应用型、非营利性民办本科高校。

办学层次定位：以本科教育为主，适度开展地方经济社会发展需要的高职教育。

学科专业定位：以工学为主，经济学、管理学、法学、艺术学等多学科专业协调发展。

培养目标定位：培养具有理想信念和社会责任感，专业基础扎实、实践能力较强、勇于创新创业，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

服务面向定位：立足河南，面向行业，辐射全国。

学校发展目标定位：将学校建成与地方经济社会发展对接紧密，特色鲜明、省内一流、行业知名的应用型民办本科高校。

（三）发展思路

遵循高等教育发展规律和应用型高校办学规律，秉承“修德启智 博学 笃行”校训，弘扬“自强不息 砥砺前行”的办学精神，以学生发展为中心，围绕学校的办学定位和人才培养目标，坚持“建设特色鲜明、省内一流、行业知名的应用型民办本科高校”发展目标不动摇。突出学科专业建设这一重点，打造办学特色；扭住产教融合、校企合作和创新创业教育两个关键不放松；狠抓高水平师资队伍和平台资源两项建设，强化办学支撑；深化教育教学和体制机制两项改革，促进各项事业又好又快发展；深化综合改革，实施内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展四大战略；实施人才强校、质量立校、科研兴校、特色名校、文化塑校、依法治校、校园建设、智慧校园八大工程。

——坚持质量为核心，走内涵发展之路。牢固树立人才培养在学校工作中的中心地位，一切工作都要服从和服务于学生的成长成才，深化改革，高质量发展，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，促进教育教学质量全面提升。

——坚持特色铸优势，走特色发展之路。主动适应地方经济社会高质量发展和创新驱动发展需要，以服务现代综合交通运输业为主要办学特色，在通识教育、“交通+”、产教融合、协同育人等方面培育人才培养特色，以工学为主，经、管、法、艺等多学科专业协调发展，带动学校的整体提升和全面进步。

——坚持改革为动力，走创新发展之路。通过改革创新和优

化资源配置，提高资源配置的效率，使资源向办学要素、关键环节、核心部位倾斜。通过改革创新激发内生动力，培育新的增长活力。充分发挥校院两级管理体制的优势，提升学院治理能力和治理水平，释放学院办学活力。

一一坚持服务求支持，走开放发展之路。积极适应和对接社会需求，以服务求支持，以贡献求回报，以开放促发展。坚持开放办学，加强中外合作办学、人才联合培养、教师互派、学生互换。推动校地深度融合、校企紧密合作、校际资源共享，不断增强学校办学与地方经济社会发展需求的适配度。

（四）发展目标

战略远景目标（一一2035年）

重点学科和特色专业建设成效显著，在全省和全国评估认证排名中取得新进展；国家级教科研项目和省级科技进步奖项取得新突破；对外开放和国际化水平实现新跨越；办学设施先进，校园环境空间优美和谐达到新水平；现代大学制度完善，治理体系和治理能力现代化得到新提升；实现发展质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一，迈上新台阶；应用科技成果丰硕，对区域经济社会和行业发展有较强支撑作用；学校核心竞争力得到新提高，进入河南省同类高校先进行列，学校总体建成高水平应用型大学。

“十四五”发展目标（2021~2025年）

顺利通过本科教学工作合格评估，将学校建成与地方经济社

会发展对接紧密，特色鲜明、省内一流、行业知名的应用型民办本科高校，开展联合培养专业硕士教育。

办学条件：教学科研仪器设备总值达到 2 亿元，纸质图书 200 万册，电子图书达到 140 万册；学校占地面积达到 2200 亩，建筑面积达到 88 万平方米，教学行政用房面积达到 43 万平方米。

办学规模：全日制在校人数达到 25000 人以上，其中：本科生 18000 人，专科生 7000 人。继续教育在校生规模达到 10000 人，生师比 18: 1 左右。

就业创业：校外实习实训基地 200 个，学生双证率达到 80%，毕业生高质量高层次就业，就业率达到 95%，毕业生就业满意度、用人单位满意度均在 90%以上。

师资队伍：到 2025 年，专任教师总数达到 1450 人，其中自有副高级以上职称教师数 408 人，“双师双能型”教师 430 人，硕士以上学历学位 714 人。专职辅导员 130 人。

科学研究：到 2025 年，国家级自然科学基金项目和社会科学基金项目实现突破，中文核心期刊论文发表 245 篇，省级以上科研课题 25 个，科研成果获奖 116 项，授权专利 85 项，省级以上教改项目 7-10 项，省级以上教学成果奖 2 项。

学科专业：到 2025 年，建设省级以上重点学科 3 个，本科专业增加到 45 个，建设省级以上一流专业 2-3 个，省级学科专业资助项目 5 个。建设省级以上一流课程 8-10 门。

“十四五”期间学校建设与发展主要规划指标

项目	内容	2023年指标	2025年指标	备注
(一) 办学条件	学校占地面积	1800亩	2200亩	东西南校区
	建筑面积	72万平方米	88万平方米	东西南校区
	教学行政用房面积	35万平方米	43万平方米	东西南校区
	教学科研仪器设备总值	1.5亿元	2亿元	
	纸质图书总量	168万册	200万册	
	电子图书总量	120万册	140万册	
(二) 办学规模	本科生规模	15000人	18000人	
	专科生规模	6000人	7000人	
	全日制在校生规模	21000人	25000人	
	继续教育在校生规模	5000人	10000人	
(三) 就业创业	学生获省级以上竞赛奖励	10项	12项	
	双证率	50%	80%	
	创业率	0.2%	0.2%	
	毕业生就业率	93%	95%	
(四) 师资队伍	用人单位满意率	90%	90%	
	专任教师总数	1200人	1450人	
	专任教师总数	840人	1020人	
	兼任教师总数(含企业)	360人	430人	
	正高、副高级职称教师数(自有)	336人	408人	
	“双师双能型”教师	310人	430人	
	生师比	18:1	18:1	
	青年骨干教师资助对象	30人	40人	累计校级资助165人,厅级资助8人
	省级教学名师	1人	2-3人	
	省级学术技术带头人	1人	2-3人	
	专职辅导员	108人	130人	
	专职心理健康咨询教师	5人	5人	
	硕士及以上人数	576人	714人	
专任教师硕士比率	68.5%	70%		
(五) 科学研究	中文核心期刊论文发表	150篇	245篇	
	省级科研项目	16个	25个	
	省级工程研究中心	1个	2个	
	省级科研创新团队	0个	1个	

	授权专利	40 项	85 项	
	科研成果获奖	92 项	116 项	
(六) 学科 专业	省级以上重点学科	1 个	3 个	
	本科专业数	39 个	45 个	
	省级以上一流专业	1 个	2-3 个	
	省级学科专业资助项目	3 个	5 个	民办高校
	省级以上一流课程	5 门	8-10 门	
	精品在线开放课程	50 门	100 门	
	省级教改项目	5 项	7-10 项	
	省级优秀基层教学组织 (省级教学团队)	6 个	10 个	
	省级教学成果奖	1 项	2 项	
	省级实验教学示范中心	1 个	2 个	
	省部级以上“十四五” 规划教材	5 部	8 部	

四、主要发展任务

(一) 实施特色名校工程，提升办学核心竞争力

—— **加强特色名校建设。** 扎实推进应用型特色名校建设，以深化综合改革为动力，以规范教学管理为保障，形成特色鲜明、优势突出、多学科协调发展的学科专业体系；形成适应地方经济社会发展和创新驱动发展需求的高素质应用型人才培养体系；形成较为鲜明的办学特色和人才培养特色。促进学校内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展，完成应用型高校特色任务。

—— **开展专业集群建设。** 适应地方经济社会发展需要，充分发挥自身优势，合理利用资源，调整专业布局，形成相互支撑、优势突出的专业群，按照“群落状建设、选择性做强、结构性提高、交叉点生长”的专业建设原则，研制专业集群建设方案，提升资源配置的有效度、人才培养的契合度、品牌发展的美誉度和服务地方发展的支撑度。

黄河交通学院应用性学科专业群

序号	应用学科专业群	专 业
1	交通工程	交通运输、交通工程、道路桥梁与渡河工程、测绘工程
2	机械工程	机械工程、机械设计制造及其自动化、机械电子工程、智能制造工程、飞行器制造工程
3	汽车工程	车辆工程、汽车服务工程、汽车维修工程教育、智能车辆工程、新能源汽车工程、农业机械化及其自动化、能源与动力工程
4	土木工程	土木工程、建筑环境与能源应用工程、城市地下空间工程、道路桥梁与渡河工程、智能建造、建筑学、工程造价、工程管理
5	信息工程	计算机科学与技术、物联网工程、智能科学与技术、数据科学与大数据技术、通信工程
6	电气工程	电气工程及其自动化、电子信息工程、自动化、机器人工程
7	经济管理	电子商务、会计学、财务管理、审计学、交通管理、国际经济与贸易、物流管理、物流工程、金融工程
8	人文社科	思想政治教育、美术学、书法学、环境设计、数字媒体艺术、音乐学（音乐教育方向）、体育教育、社会体育指导与管理

一一 构建开放育人体系。积极参与共建“一带一路”教育行动，加强与国际国内名校合作交流，共同推进在人才培养、科学研究、社会服务领域的广泛合作，推进师资力量国际化进程，提升国际化管理与服务水平。大力开展骨干教师、管理干部赴海外高水平大学学习、交流与培训工作。通过交流、互换和联合培养等方式，与更多国际高水平大学开展学生互换、学分互认和学位互授联授等合作交流。

一一 加强创新创业教育。推进大众创业万众创新，巩固壮大创新创业内生活力，激发创新创业创造动力。深入贯彻创新创

业教育理念，创立运行机制，构建创新创业教育体系，营造全校师生关注创新创业的良好氛围，共同推动全校创新创业教育。面向全体学生开设创新创业必修课和选修课，建设创新创业教育课程群，建设创新创业园，实施创新创业种子培养计划工程。

（二）实施质量立校工程，培养高素质应用型人才

—— **完成本科教学工作合格评估。**以《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》（教高〔2011〕9号）等系列评估文件为依据，按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，加大投入，全面加强软硬件建设，以实现“四个促进”，达到“三个基本”，体现“两个突出”，实施“一个引导”为目的，迎难而上，攻坚克难，着力“补短板、强弱项、激活力、抓落实”，加快做好迎接本科教学工作合格评估各项准备工作，全面提升学校的教育教学质量和整体办学水平。出色完成各项评建工作任务，确保顺利通过教育部本科教学工作合格评估。

—— **提升教育教学水平。**加强本科教学工程建设，加大对省级一流专业建设的投入。落实行业学院建设方案，打造多元合作、深度融合的协同育人平台，创新应用型人才培养模式，建设一批教育观念先进、协同育人成效显著、特色鲜明的省级一流专业。贯彻 OBE 理念，以应用能力产出为导向，制（修）订应用型人才培养方案，强化实践教学，不断增强学生的实践能力、创新能力和社会适应能力。优化课程体系，建设一批专业核心课程和

应用型示范课程，积极建设优质在线开放课程，打造一批省级以上各类一流课程。以解决实际问题为导向，把企业技术革新项目、企业实际工作项目作为应用型人才培养的重要载体，形成项目式、混合式、工作坊等应用型教学模式。开展课堂革命，创新教学方法，通过“互联网+课堂”“人工智能+教学”的智慧教学，实现教学方法改革的“变轨超车”。加强教材建设，鼓励教师编写出版具有交院特色的高质量应用型教材。深化实践教学改革，不断提升应用型实践教学水平。加强实践教学建设，完善实践教学体系，打造一支优秀的实践教学队伍，加强特色实验室建设，建设一批高水平校外实习基地。

一一 创新人才培养机制。推进学院（系、部）与知名行业企业深度融合，建设一批现代产业学院，实施校企协同育人。落实学生素质拓展与考核标准，推进第一课堂与第二课堂协同，持续提升第二课堂活动的专业化、课程化水平。推进教学与科研协同，推进教师吸纳本科生参与课题研究，鼓励教师依托科研课题指导学生毕业论文（设计）、创新创业训练项目、学科竞赛等，提升学生科学素养和实践创新能力。

一一 完善内部质量保障体系。加强对办学条件、师资队伍、教学过程、培养质量全领域全流程的质量监测。完善本科教学工作标准体系。完善职能部门、院（系、部）工作职责和岗位工作标准。严格落实主要教学环节质量标准。加强教学质量保障与约束机制建设，健全教学质量监控体系。建立健全教学质量考核标

准，建立评估结果整改复查机制，建设质量文化，实施评估闭环管理。

一一 不断加强和改进思想政治教育工作。积极探索新形势下加强和改进思想政治工作的新途径、新方法，坚持全员全过程全方位育人，把思想价值引领和立德树人根本任务贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。把理想信念教育放在首位，培育践行社会主义核心价值观，传承弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化。积极培养优良校风、教风和学风，扎实开展系列主题教育活动。加强思想政治工作专门力量建设，尤其是加强辅导员队伍建设，推进马克思主义学院标准化建设，发挥思想政治理论课主渠道作用。继续办好“黄河讲坛”等第二课堂，发挥哲学社会科学育人功能。加强高校宣传思想阵地管理，推进思想政治工作改革创新，树立互联网思维，推动思想政治工作传统优势与信息技术高度融合，使互联网成为开展思想政治教育的新平台。建立健全校领导、院(系)领导联系师生、谈心谈话制度，努力将思想政治工作深入到师生的生活学习中。落实高校意识形态工作责任制，构建科学的思想政治工作评价体系，不断开创思想政治工作的新局面。

一一 加强招生就业工作。以提高人才培养质量和就业质量为导向，改善招生录取方式，科学制定招生计划分配方案，推进高考招生考试制度改革，发挥招生工作对专业建设的推动作用。

增强学科专业竞争力，提高学校知名度和美誉度，进一步拓宽校企联合办学空间。鼓励引导大学生到基层就业，拓宽市场就业渠道，以创业带动就业。完善就业培养课程体系，加强就业指导教育，提高就业质量和就业率，提升就业满意度和用人单位满意度，实现毕业生高质量高层次就业。

一一 加强学校体育美育劳动教育工作。贯彻落实中共中央、国务院和教育部关于体育、美育、劳育的指导精神。加强学校体育工作，大力开展“阳光体育运动”，切实提高学生体质健康水平，促进学生全面发展；加强美育教学改革，加强美育渗透融合与美育教科研工作，建立美育资源共享平台，统筹学校与社会美育资源的有效利用；明确劳动教育总体目标和内容要求，设置劳动教育课程，集中落实各学年劳动月、劳动周要求，将劳动素养纳入学生综合素质培养体系。

（三）实施科研兴校工程，提升科技创新服务水平

一一 创新科研管理体制机制。完善科研管理体制，激发科研活力，提高研究质量。创新学术组织模式和资源配置方式，激发基层学术组织活力，推动科学研究由学科导向向需求导向、由封闭分割向开放协同、由要素分散向资源汇聚转变。

一一 增强自主创新能力。科研管理要坚持以“质量为本、社会需求、协同创新、科研育人”为导向，把服务和贡献经济社会发展作为评价科研水平的重要标准。坚持需求导向，聚焦地方经济社会发展的重点领域，主动服务产业升级和企业技术创新，

以重大现实问题为主攻方向，开展评价侧重应用价值的应用研究和技术开发。

—— **繁荣发展哲学社会科学。**创新哲学社会科学工作体制机制，实施以育人育才为中心的高校哲学社会科学整体发展战略，推进社会主义核心价值体系建设。积极参与马克思主义理论研究和建设工程，通过开展合作研究等方式积极参与哲学社会科学创新工程，深入实施高校哲学社会科学繁荣计划。

—— **提高社会服务能力。**探索全方位、多样化的社会服务模式。参与推动战略性新兴产业快速发展，促进产学研用紧密融合，加快科技成果转化和产业化步伐，适应全民学习、终身学习的时代需要，积极开展各种形式的培训，参与推动学习型社会建设。加强科学普及工作，提高公众科学素质和人文素质，制定激励措施，引导师生开展社会实践和志愿服务。组建1—2个智库，为河南、焦作发展提供支持，发挥高校智囊团和思想库作用，参与决策咨询，开展前瞻性、战略性、对策性研究，为经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设服务。积极投入美丽乡村振兴建设，探索全方位多样化的社会服务模式。

（四）实施人才强校工程，建设高水平人才队伍

—— **加强师资队伍建设。**牢固树立人才资源是第一资源的观念。坚持党管人才，强化人才规划布局，完善人才工作体制。健全师德建设长效机制，加强教师职业理想、职业道德、学术规范教育，培育良好学术道德和学术风气。建立师资队伍建设长效

机制，加强“双师双能型”教师队伍建设，统筹做好教师的“引、培、管、用”，为建设具有高水平实践教学能力、师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍创造条件。

—— **提高中青年教师业务水平。**加大培养支持力度，优化中青年教师成长发展、脱颖而出的制度环境。提升中青年教师学历层次，大力提高具有博士学位的教师比例。健全中青年教师定期培训制度，通过国内外进修、岗前与在岗培训、挂职锻炼等方式，加大教师培训力度，强调“老中青”相结合，提高中青年教师的教学水平、科研创新和社会服务能力。

—— **大力培养人才创新团队。**健全人才队伍建设工作机制，加大领军型人才和创新型团队的引进、培养力度。实施高端人才引进计划，加大招才引智力度，扩大人才规模，优化人才结构。依托国家、省科技创新平台和重点学科，创新高层次人才引进模式，引培一批治学严谨、造诣精深、国内外有一定影响的领军人物和学科带头人；培养一批学术思想活跃、富有创新精神、具有发展潜力的中青年骨干教师。

—— **创新人才工作体制机制。**不断完善人才工作政策，着力建设“引、培、备”三位一体的人才建设体系，积极创设事业、待遇、感情等全方位、立体化的人才生态体系，努力形成一支素质优秀、结构合理、德才兼备的人才队伍。

（五）实施文化塑校工程，塑造弘扬学校精神

—— **凝练核心价值体系。**推进校园文化建设，提升校园软

实力，通过开展读校史，唱校歌，戴校徽等活动，引领全校师生员工秉承“修德 启智 博学 笃行”的校训，传承“自强不息 砥砺奋进”的办学精神，自觉弘扬“重德 敬业 善学”的校风，践行“敬重教师职业 敬重教育规律 敬重教育人格”的教风，光大“勤勉 求是 创新”的学风，构建“以文育人、以文化人”的大学“文化场”。

—— **加强物质文化建设。**加强文化基础设施建设，把校园基本建设与文化建设高度统一，融文化、艺术、环境、育人功能为一体。加强生态校园环境建设和校园环境标识建设，为师生创造有利于学习、工作、生活和娱乐的优美环境。

—— **加强精神文化建设。**推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，增进广大师生对党的创新理论的政治认同、思想认同和情感认同。构建“健康交院”“文明交院”“美丽交院”“和谐交院”，将宣传引导落到实处，形成长效机制，倡导健康文明新风尚。弘扬和践行社会主义核心价值观，加强爱国主义教育，加强师生思想道德建设，加强中华优秀传统文化教育。深入推进精神文明创建活动，建设“书香校园”，持续开展志愿服务活动，持续开展“讲文明树新风”活动，持续加强网络文明建设，举办形式多样的校园文化活动，发挥以文化人、涵养涵育功能。加强学校精神凝练、弘扬和传播。加强“四史”教育，增强师生荣誉感。加强黄河文化研究，举办黄河文化学术论坛。加强艺术文化育人和模范典型育人，加强网络文化育

人，掌握网上舆论主导权，唱响主旋律，弘扬正能量，为办好特色鲜明的应用型本科高校提供强大精神力量。

—— **加强行为文化建设。**加强教职工行为规范教育和大学生文明礼仪教育。加强大学生创新创业文化教育。积极打造具有我校特色的宿舍文化。加强阳光体育运动育人，促进学生锻炼身体、强健体魄。

（六）实施校园基本建设工程，持续改善办学条件

大力加强资源条件建设，不断加大教育教学设施投入和校园基本建设，满足办学条件需要。完成东校区二、三期工程建设任务，建筑面积约 51 万平方米，将学校建成为实用美观、功能完善、绿色生态、统筹舒畅、简洁大方的园林式、智能化精品校园。完成南校区清洁能源汽车系列规划工程项目建设，打造产教融合示范区。完成西校区改造工程，提升基本设施水平。

（七）实施智慧校园建设工程，提升学校智能化水平

进一步完善信息化基础设施建设，加快完成网络教学平台等智慧校园平台建设和网络教学资源建设，加强学校信息化建设的统一组织、规划、实施及协调，构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制。建设一批智慧教室，推进信息技术与教育教学的深度融合，提升智慧教学与管理水平。广泛开展线上线下教育，改进教育培养模式，实现教学、科研、管理、服务和文化建设的网络化、信息化、数字化。持续加强网络安全建设，提升全体师生网络安全意识。

（八）实施依法治校改革工程，完善现代大学制度

—— **完善和落实学校章程。**全面学习贯彻习近平法治思想和党中央关于全面推进依法治国的决策部署，运用法治思维、法治理念、法治方式，深化改革，维护稳定，不断推进依法治教、依法治校。修订完善学校章程，加快规章制度的“废、立、改”进程，形成以章程为统领的完善、规范、统一的制度体系。坚持制度立在前面，树立制度权威，提高制度执行力。

—— **深化校院两级管理体制**改革。推进院系事权改革，管理重心下移，扩大二级学院在资源配置、经费预算和管理等方面的自主权，激发二级学院的办学活力。

—— **完善内部治理体系。**持续推进学校治理体系和治理能力现代化，坚持和完善理事会领导下的校长负责制。正确处理政治权力、行政权力和学术权力之间的关系，构建现代大学制度。坚持和完善谈心谈话等直接联系师生制度，健全畅通有序的诉求表达、矛盾调处、权益保障等机制，及时解决并反馈师生关切问题、信访突出问题。充分发挥教职工代表大会、学生代表大会在民主管理和民主监督、维护师生合法权益等方面的重要作用。

五、保障措施与组织实施

（一）加强组织领导

成立学校“‘十四五’事业发展规划实施领导小组”，编制规划实施方案，制定规划实施路线图和时间表，对规划总体目标任务进行分解，明确实施进度和责任主体，切实做到以规划发展

目标统一全校师生的思想和认识，以规划为依据制定工作决策，以规划为指导制定工作目标，以规划实施效果为工作考核主要标准，以规划实施统领学校各项事业发展。

推动工会、共青团、学生会等群团组织工作，团结动员广大师生，围绕学校中心工作建功立业。加强校友工作，建立学校和校友联系的长效机制，促进学校发展。

（二）加强党建和思想政治教育

以党的政治建设为统领，引领各项事业发展，坚持以党建促发展，推进党建与业务相结合，全面加强各级党组织建设，强化思想政治工作，提高党的领导力和改进方式方法。要加强党的宣传、统战和群团工作的领导。全面提升党的建设质量，实现党建工作与学校事业发展同频共振。要坚持从严治党，加强党风廉政建设，营造风清气正、干事创业的政治生态，确保实现“十四五”规划各项任务。

（三）加强资源条件保障

努力拓展资金筹措渠道，增加办学经费。一是争取各级政府财政支持及各类政府资助建设专项；二是积极开展社会服务，通过技术转移、成果转化、咨询服务、社会培训等增加收入；三是引入社会资本，参与学校重大基础设施建设；四是通过多渠道募集社会资金，解决资金短缺问题，保证教育教学工作正常开展。

优化预算方案，改善支出结构，提高预算执行力，强化对教学的经费投入，保障生均教学日常运行支出>1200元，教学日常

运行支出占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例>13%。

（四）营造和谐稳定的良好环境

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 总体国家安全观为指导，牢固树立安全发展理念。以师生安全为宗旨，坚守安全红线。预防、化解和有效防范安全稳定风险和隐患，建设省级平安校园，确保学校安全稳定。

加强规划的校内宣传工作，组织全校师生深入学习规划基本内容和主要精神，激发全校师生强烈的历史责任感，强化危机意识、机遇意识和开放意识，增强全校师生员工对学校未来五年奋斗目标、发展思路、战略任务的认同感，调动广大师生员工参与规划实施和监督的积极性。

（五）科学组织实施

制定实施方案。围绕发展目标、重点任务，通过深入调研、充分协商、科学论证，研究制定切实可行、操作性强的实施方案，提出各相关单位各年度具体的工作目标、任务和周期，明确改革举措、资源配置和资金筹集等安排。对建设过程实施动态监测，及时发现问题，提出改进的意见建议，采取有效措施加以改进，确保规划任务如期落实。

组织评估考核。充分尊重师生的首创精神，鼓励各单位积极探索、勇于创新，创造性地实施规划。及时总结推广各部门、各单位好的经验和做法。建立健全规划实施的监测、评价、考核机

制，加强对规划实施情况的督促检查和评估考核。不断提高规划的刚性和约束性。

（六）健全监督机制

把规划目标和任务分解到年度、部门和责任人，将其作为部门和领导干部目标管理考核的核心指标。健全规划实施的中期评估，落实考核机制，开展规划执行情况的跟踪分析工作。结合学校发展实际和客观情况变化，在目标、措施方面及时进行调整，对规划执行的可行性进行科学的研判。建立规划实施的激励和约束机制，完善考核机制和问责制度，保障规划落实。

重视结果运用。采取多种形式，利用多种渠道，广泛宣传规划实施的重大意义和主要内容，让实施规划成为全校师生的自觉行动，使规划执行过程成为凝聚人心、群策群力、共谋发展的过程。将规划实施的考核结果作为单位年度考核、评先评优和资源配置的重要依据。

- 附件：
1. 黄河交通学院“十四五”学科专业建设规划
 2. 黄河交通学院“十四五”师资队伍建设规划
 3. 黄河交通学院“十四五”校园建设规划
 4. 黄河交通学院“十四五”校园文化建设规划
 5. 黄河交通学院“十四五”信息化发展规划

黄河交通学院

“十四五”学科专业建设规划

为了提高学校的学科专业建设水平，实现“将学校建成与地方经济社会发展对接紧密、特色鲜明、省内一流、行业知名的应用型民办本科高校”的发展目标，根据国家、河南省教育事业中长期发展规划纲要精神，结合学校“十四五”事业发展规划的总体部署，特制定本规划。

一、学科专业建设现状分析

学校 2014 年升本以来，将学科专业建设作为重要的战略性基础建设，坚持以高素质应用型人才培养为中心，加快构建学科专业体系，教师队伍结构持续优化，科研能力不断增强，教学质量稳步提高，为学科专业发展打下了良好基础。

（一）“十三五”时期的主要成绩

——**学科专业结构更加合理，建设水平逐步提升。**学校持续加强学科专业建设，突出交通运输行业特色，构建专业集群建设框架，主动适应行业企业和经济社会发展。截止到“十三五”末，学校设有 6 个二级学院，1 系 2 部，共 9 个教学单位；建设有机械工程、计算机科学与技术、土木工程、交通运输工程、动力工程及工程热物理、工商管理 6 个校级重点学科；本科专业增加到 33 个（新增专业详见下表），涵盖工学、管理学、经济学、法

学、艺术学 5 大学科门类。以工科教育为底色，以服务于交通运输行业为优势，以经、管、法、艺为生长点，多学科门类协调发展的专业体系日趋健全。

“十三五”期间增设专业一览表

年度	专业名称	专业代码	学科门类
2016 年	道路桥梁与渡河工程	081006T	工 学
	土木工程	081001	工 学
	工程管理	120103	管理学
	电气工程及其自动化	080601	工 学
2017 年	测绘工程	081201	工 学
	汽车维修工程教育	080212T	工 学
	财务管理	120204	管理学
	电子商务	120801	管理学
	物联网工程	080905	工 学
2018 年	城市地下空间工程	081005T	工 学
	物流工程	120602	管理学
	交通管理	120407T	管理学
	数据科学与大数据技术	080910T	工 学
	机械工程	080201	工 学
	飞行器制造工程	082003	工 学
2019 年	农业机械化及其自动化	082302	工 学
	金融工程	020302	经济学
	计算机科学与技术	080901	工 学
	机器人工程	080803T	工 学
	思想政治教育	030503	法 学

	环境设计	130503	艺术学
2020年	智能科学与技术	080907T	工学
	审计学	120207	经济学
	数字媒体艺术	130508	艺术学

专业建设成效明显。机械设计制造及其自动化专业获批河南省一流本科专业建设点，交通工程专业获批省级综合改革试点项目，交通工程等8个专业获批省级民办高校学科专业资助项目（河南省民办高校品牌专业建设点）；建成机械电子工程等校级特色专业9个，汽车服务工程等6个专业获批校级一流专业；13个专业获得学士学位授予权；在土木工程、车辆工程和财务管理3个专业开设了国际卓越人才试点班，为探索人才培养新模式做出了有益尝试。

课程建设又上新高。汽车电器课程获得省级精品课程立项，汽车市场营销学课程获批河南省线下一流课程立项，马克思主义哲学课程获得河南省本科教育线上优秀课程一等奖，C语言程序设计课程获得河南省本科教育线上优秀课程三等奖。建成校级精品资源共享课程6门、双语示范课程1门、精品视频公开课程9门，液压与气压传动技术等17门课程获批校级一流课程，计算机网络等12门课程获批校级精品在线开放课程，数控技术、财务管理等2门课程获批校级双语教学示范课程，C语言程序设计等7门课程被评为校级课程思政示范课程。

——学科专业队伍不断加强，教学科研团队建设力度加大。学校大力实施“人才强校”战略，采取培养与引进相结合的办法，

迅速扩大师资队伍规模。现有专任教师 745 人，其中，有硕士以上学位的 504 人，副高职称以上的 293 人，双师型教师 198 人。选送 10 名骨干教师攻读博士学位。建成交通工程等校级教学团队 9 个，立项建设计算机等校级教学团队 6 个，机制专业核心课程教学团队等 3 个教学团队被评为校级课程思政教学团队。建成省级优秀基层教学组织 4 个、省级合格基层教学组织 37 个。6 位教师被评为校级教学名师。立项资助黄河流域智能监测与云数据分析、物联网工程、新能源汽车、机械产品设计与系统优化等 14 个科研创新团队建设，培育科研创新团队 48 个。

——学科专业平台建设成效显著，产学研合作力度不断加大。学校坚持产教融合，搭建校企合作平台，形成校企协同育人格局，推动社会资源向育人资源转化，不断增强社会服务能力。目前建有 1 个国家级检测中心，2 个省级、9 个市级工程技术研究中心；建成数控机床、汽车服务工程 2 个校级实验教学示范中心，立项建设 4 个校级实验教学示范中心，建有 1 个省级、3 个校级大学生校外实践教育基地；在原有黄河流域历史文化研究所基础上成立了“黄河文化与生态安全研究院”；与奇瑞汽车公司、东风风神汽车公司等大型企业合作共建 4 个人才培养基地，与黄河科技集团创新有限公司及华为技术有限公司合作成立鲲鹏产业学院，与省社科联、黄委会及武陟县政府联合成立中国黄河文化研究中心，与焦作市委党校共建马克思主义学院，与郑州机械研究所有限公司合作成立高端装备与信息工程学院，与高新兴科

技集团股份有限公司合作成立黄河智能创新研究院，与中国劳动学会联合建立“智慧管理—劳动大数据应用研究基地”；率先成立河南省第一个高校社科联，建立了“国家文物局重点科研基地（清华大学）河南工作站”，全面开展产学研合作。

——**内涵建设持续发力，教学科研创新能力不断增强。**学校坚持以科研促教学、以教学带科研，科学研究、教学研究水平持续提升。“十三五”期间，学校共立项资助各类教研教改项目 265 项，科研项目 162 项。先后获批河南省科技攻关项目、软科学项目、哲学社会科学规划项目、社科联重点项目，河南省教育教学改革研究项目、新工科研究与实践项目、本科教学质量与教学改革工程项目等省部级科研项目 19 项，厅级科研项目 390 项，辖市级科研项目 502 项，获厅级优秀成果一等奖 18 项。公开发表学术论文 952 篇，其中 SCI、EI、中文核心期刊等高层次学术论文 223 篇。出版著作和教材 40 部；获国家专利 76 项。

——**建立健全规章制度，规范学科专业建设与管理。**为规范学科专业的建设与管理，健全内部质量控制制度，制定了《黄河交通学院学科建设与管理办法》（黄交院〔2018〕85号）《黄河交通学院科研创新团队建设与管理办法》（黄交院〔2016〕29号）《黄河交通学院一流专业建设实施方案》（黄交院教学〔2020〕16号）《黄河交通学院一流课程建设实施方案》（黄交院教学〔2020〕17号）《黄河交通学院本科教学主要环节质量标准（试行）》（黄交院教学〔2020〕4号）和《黄河交通学院本科专业

设置与调整管理办法》（黄交院教学〔2020〕3号）。从制度上保障学科专业建设的质量水平。

（二）存在的问题及不足

“十三五”期间，我校的学科专业建设取得较大成绩，但作为新建本科院校还存在一些需要解决的问题。主要是：

——**学科专业特色优势需要进一步凸显**。学校作为培养交通运输类人才为主的普通本科高校，服务于交通运输行业的特色优势尚不十分显著；学科专业之间交叉融合不够深入，专业链与产业链深度对接不够紧密。

——**专业结构需要进一步优化**。个别专业不能很好适应区域经济社会发展需求，对接行业产业结构调整、转型升级和战略性新兴产业需要，一定程度存在招生难的问题。

——**师资队伍建设还不能很好适应学科专业发展需要**。青年教师比较多，高职称、高学历人才比较少，拔尖人才、领军人才匮乏；团队建设需要进一步加强；“双师双能型”教师队伍和实验技术人员队伍建设有待加快。

——**教学研究与改革需要进一步深化**。教育教学改革尚不够深入、系统，教学研究高层次项目不多，高水平教学成果缺乏，教师的教研教改能力有待进一步提升。

——**科研创新能力还不够强**。跨学科专业的科研组织能力不强，缺乏承担高层次重要研究项目的的能力，科技成果转化率低，

对区域经济社会的支撑和引领作用不强，缺乏有重大影响的标志性学术成果。

——**办学条件建设有待持续加强。**需要进一步加大经费投入，加快实验室建设、标准化考场建设、智慧教室建设、教学信息化建设。

二、学科专业发展思路与总体目标

（一）发展思路

准确把握“新发展阶段、新发展理念、新发展格局”对学校提出的新要求，紧密对接区域经济社会发展和行业企业需求，贯彻落实学校“十四五”事业发展规划的总体部署，以整合优势资源培育学科增长点，以培育特色优势建好重点学科，以汇集学科队伍引领学科发展，以打造科研平台推动学科发展，以承担高层次项目带动学科发展，以跨学科合作促进学科交叉融合，以产教深度融合突显学科特色，以凝练学科方向培育专业硕士点；在重视学科建设的基础上，大力加强专业建设，紧密结合区域经济社会发展需要，完善落实动态调整机制，调整专业结构，优化专业布局，构建专业集群，加快构建以工学为主，经济学、管理学、法学、艺术学等多学科专业协调发展的具有鲜明特色的学科专业体系，进而形成适应地方经济社会发展和创新驱动发展需求的高素质应用型人才培养体系。大力加强基层教学组织和教学团队（课程组）建设，为提升专业建设内涵提供人才支撑；加大经费投入力度，大力加强实验室建设，改善实验教学条件，为提升专

业建设水平提供物质保障；以培养应用型创新人才为目标，以教学模式和学习方式改革为重点，深化教育教学改革，提升人才培养质量，打好打赢全面振兴本科教育攻坚战，努力实现“到 2025 年基本建成特色鲜明、省内一流、行业知名的应用型民办本科高校”的发展目标。

（二）总体目标

——不断完善学科体系，整合资源，凝炼特色。到 2025 年，力争建设省级以上重点学科 3 个、校级重点学科 15 个左右。

——进一步优化专业结构，适度扩大办学规模。到 2025 年，本科专业增加到 45 个左右，逐步形成 8 个特色专业群，力争建设省级一流专业 2-3 个、省级学科专业资助项目 5 个，建设校级一流专业 20 个左右；全日制普通在校生达到 2.5 万人左右。

——持续提高课程建设质量，筑牢人才培养核心要素。建设校级一流课程 300 门左右，精品在线开放课程 100 门左右，双语教学示范课程 10 门左右，争取建设省级及以上一流课程 8-10 门，精品在线开放课程 3-5 门。

——进一步完善教学质量保障体系，不断提高教育教学质量。贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》等文件精神，进一步完善校院两级教学质量保障体系，并使之得到有效执行，确保人才培养质量不断提升。

——加强学科梯队与科研团队建设，形成一支以高水平学科带头人为核心、中青年骨干教师为主体，结构合理、创新能力较强的学科专业队伍。到2025年，专任教师中具有硕士学位、副高以上职称的比例分别达到70%、40%以上；校级科研创新团队建设数量达到25个左右，建设省级科研创新团队1个。

——加强基层教学组织和教学团队（课程组）建设，提升专业建设内涵。到2025年，建设校级教学团队30个以上，力争省级教学团队实现突破；合格基层教学组织达标率超过90%，力争省级优秀基层教学组织达到10个以上。

——加强科研平台建设，夯实学科专业建设基础。省、市级工程技术中心的功能和作用得到充分发挥，建设层次有所提升，争取新增省级工程技术中心2个。

——加强实验室建设，夯实实践教学环节建设基础。基础教学实验室、专业教学实验室齐全并具有特色，完善实践教学体系，强化实验教学示范中心和实习实践基地建设。到2025年，建设校级实验教学示范中心8个以上，争取建设省级实验教学示范中心2个以上；建设校级虚拟仿真实验项目10个以上，力争获批省级虚拟仿真实验项目3-5个；建设校级大学生校外实践教育基地100个左右，力争建设省级大学生校外实践教育基地3-5个。

——加强学术研究，取得标志性研究成果。到2025年，承担国家级科研项目有新突破，发表核心期刊论文245篇，省级以上科研课题25个，市厅级以上科研成果奖100项，授权专利85

项。

——**加强学术交流，营造浓厚学术氛围。**积极承办国际国内高水平学术会议，鼓励教师广泛开展学术交流，每位教授每年至少做一次学术报告。

——**强化教学研究与改革，提高人才培养质量。**立项校级教研教改项目 350 项以上，获校级教学成果奖 50 项左右，在此基础上，获省级及以上教改项目 7-10 项，省级及以上教学成果奖 2 项；推动高水平教材编写使用，充分发挥教材育人功能，编写出版校级规划教材 50 部以上，省级及以上规划教材 8 部；深化创新创业教育改革，强化创新创业协同育人，学生在省级以上创新创业大赛及各类学科竞赛中的成绩逐年提高；学生基础理论扎实，创新能力和实践能力大幅度提高，毕业生就业率稳定在 95% 左右，社会用人单位对毕业生的满意度达到 90% 以上。

——**推进智慧教学，提升教学信息化水平。**以信息化为引领，构建以学生为中心的智慧教育新生态。充分发挥信息技术对教学变革的内生变量作用，打造开放、共享、交互、合作的泛在教学新形态。加快智慧教室建设步伐，力争到 2022 年底智慧教室覆盖率达到 75%。

三、学科专业建设任务

（一）学科建设

——**整合优势资源，培育学科增长点。**瞄准科学发展前沿，对接国家、地方重大产业发展战略需求，如智慧交通、智慧管理、

智能建造+制造、黄河流域生态安全与高质量发展、社会养老服务、生产安全、应急管理，统筹规划设计新的学科增长点，通过现有学科的嫁接，不同学科的交叉融合，整合校内外优势资源，加大扶持力度，培育新的学科增长点。

——优化资源配置，构建学科体系。根据我校的办学定位和学科现状，紧密结合地方经济社会发展和行业企业需求，优化学科布局，重点发展应用型学科。通过完善和加强二级学科建设，搞好交通运输工程、土木工程、机械工程、电气工程、动力工程、信息与通信工程、计算机科学与技术、电子科学与技术、工商管理、应用经济学等一级学科建设。逐步构建规模适度、结构合理、富有特色的学科体系。发挥学科建设的龙头作用，促进学校的内涵建设，提升学校的核心竞争力。

——培育特色优势，建好重点学科。以服务现代综合交通运输业为主要特色，分校级重点学科、省级重点学科两个层次建设，加大对交通运输工程、机械工程、动力工程及工程热物理、土木工程、计算机科学与技术、信息与通信工程、控制科学与工程、工商管理等优势重点学科的支持力度，争取建设3个省级重点学科，15个左右校级重点学科。进一步凝炼学科方向，汇聚学科团队，构筑学科基地，确立比较优势，高起点、高标准打造具有特色的应用型重点学科。制定落实重点学科建设管理办法，规范遴选、立项、建设、监督、检查、验收等管理环节，落实好重点学科建设项目的各项目标任务。

——**依托优势学科，培育建设硕士学位授权学科点。**要密切关注国家有关中西部硕士学位点和民办高校硕士学位点专项计划的出台，抢抓机遇，提前布局，加快硕士授权点建设。要以优势学科为基础，促进学科交叉与融合，凝炼特色鲜明的应用型研究方向，培育5个左右硕士学位授权学科建设点，争取实现硕士学位授权突破。加强对学科建设点的投入、管理、监督、检查和指导，落实各项建设目标任务，逐步达到硕士学位授权学科的标准。组织和引导学科建设点选择适当的合作院校开展联合培养硕士研究生工作，培养一批合格的硕士研究生导师，积累硕士研究生培养经验，为申报硕士学位授权单位打好基础。

（二）专业建设

——**优化专业结构，适度扩大规模。**以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，构建自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系。完善人才需求预测预警机制，建立健全本科专业动态调整机制。主动适应区域经济结构战略性调整和产业转型升级需要，以新工科、新文科建设引领带动专业结构调整优化和内涵提升，做强主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业，坚决淘汰不能适应社会需求变化的专业。到2025年，本科专业发展到45个左右，通过突出应用，凝炼特色，提升内涵，培植优势，形成应用型专业体系。本着有利于学科专业发展、教学组织、教学资源利用的原则，结合学校实际，突出重点和特色，制定科学合理的专业优化调整方案，促进学科与专

业协调发展。

——突出行业特色，构建专业集群。根据市场需求，增设社会效益好、就业前景广阔的新兴应用型专业。大力发展工科类专业，以服务现代综合交通运输业和先进制造业，重点发展应用型管理专业，支撑整体学科专业水平的提高，适度发展艺术专业，促进工科专业与人文社会科学专业的融合。大力推进内涵建设，不断提高专业建设质量。紧密对接产业链，培育凝练专业特色，促进专业交叉融合，重点建设 8 个特色专业群：

（1）交通工程专业群：包括交通运输、交通工程、道路桥梁与渡河工程、测绘工程等专业；

（2）机械工程专业群：包括机械工程、机械设计制造及其自动化、机械电子工程、智能制造工程、飞行器制造工程；

（3）汽车工程专业群：包括车辆工程、智能车辆工程、新能源汽车工程、能源与动力工程、汽车服务工程、汽车维修工程教育、农业机械化及其自动化等专业；

（4）土木工程专业群：包括土木工程、智能建造、建筑环境与能源应用工程、建筑学、城市地下空间工程、工程造价、工程管理等专业；

（5）信息工程专业群：包括计算机科学与技术、物联网工程、数据科学与大数据技术、智能科学与技术、通信工程等专业；

（6）电气工程专业群：包括电气工程及其自动化、自动化、电子信息工程、机器人工程等专业；

(7) 经济管理专业群：包括电子商务、审计学、金融工程、国际经济与贸易、会计学、财务管理、交通管理、物流管理、物流工程等专业；

(8) 人文社科专业群：包括思想政治教育、环境设计、数字媒体艺术、音乐学（音乐教育方向）、美术学、书法学、社会体育指导与管理、体育教育等专业。

——以就业为导向，优化专科专业。根据社会高技能人才需求，认真总结专科教育教学经验，在保证本科人才培养质量的基础上，充分利用现有教学设备和人力资源，灵活设置专科专业，适度开展专科教育，逐步压缩专科专业规模，合理布局学校人才培养的层次结构。

——加强专业管理，培植专业优势。根据上级专业建设政策和学校实际制定专业建设规范，就专业定位、培养规格、培养方案、师资队伍、实验条件、课程体系等明确建设标准，建立健全专业设置、调整和退出机制，加强专业评估，培植专业优势，巩固和提高专业建设质量。建立校内外专家和社会各界的反馈机制，完善校内、校外专业评价制度和评价体系。进一步严格新增专业的论证、申报和审批程序，确保新专业的特色优势、发展潜力和建设水平。对社会需求小、办学条件和教学质量差、缺乏社会竞争力的专业进行调整或淘汰。根据学校办学定位，大力扶持特色明显、效益显著的应用型专业，打造优势特色专业。

本科专业拟设置计划表（2021~2025年）

序号	年度	专业名称	专业代码	计划招生数	学科门类
1	2021年	智能车辆工程	080214T	100	工学
2		智能建造	081008T	100	工学
3		智能制造工程	080213T	100	工学
4	2022年	新能源汽车工程	080216T	100	工学
5		通信工程	080703	120	工学
6		国际经济与贸易	020401	100	经济学
7		社会体育指导与管理	040203	60	教育学
8	2023年	建筑环境与能源应用工程	081002	60	工学
9		自动化	080801	100	工学
10		音乐学（音乐教育方向）	130202	60	艺术学
11	2024年	会计学	120203K	100	管理学
12		体育教育	040201	60	教育学
13		美术学	130401	100	艺术学
14	2025年	建筑学	082801	60	工学
15		电子信息工程	080701	120	工学
16		书法学	130405T	60	艺术学

（三）教育教学内涵建设

——进一步更新教育观念，持续优化人才培养模式。紧紧围绕高素质应用型技术人才的培养目标定位，以社会需求为导向，以能力培养为核心，制（修）订各专业人才培养方案，优化课程体系，加强通识教育，强化实践环节，切实提高学生的实践能力、创新能力、创业能力和分析解决问题能力，充分彰显应用型人才

培养特色。鼓励教师积极开设选修课，促进学生个性化发展。实施校级卓越工程师、卓越培训师计划，开展创新创业学院建设。坚持以培养学生实践能力和创新精神为核心，积极采取有效措施丰富实践教学类型，合理统筹设计实验、实习、实训、社会实践、课程设计、综合性工程技术训练、毕业设计（论文）等各种实践教学环节，实践教学环节累计学分占总学分的30%以上。健全学分制教学管理制度，制定选修、免修、重修等实施细则，为学生个性化发展提供较为宽阔的空间。鼓励院（部、中心）开放实验室，组建学生科研团队，以研促学，提升学生的创新思维；积极开展各类学科与专业竞赛，培养学生的实践能力、创新能力。

——加强基层教学组织建设，强化基层教学组织职能。根据学科专业特点，从有利于教学活动组织与管理的原则出发，优化基层教学组织设置，按专业或课程（群）设立基层教学组织。大力加强基层教学组织建设，强化基层教学组织职能，全面承担起专业建设、课程与教材建设、实践教学、教学研究与改革、教师发展等职责与任务。

——加强教学研究，深化教学改革。做好校级教学改革项目的立项研究，鼓励教师积极申报省级以上教改项目，并为其提供研究条件和配套经费。加强项目管理，强化成果应用，促进教育教学整体水平的提高。通过校级项目立项和加强过程管理，提高项目建设成效，建设一批校级实验教学示范中心、精品课程、双语教学示范课程、教学团队、教学名师，在此基础上，争取建设

一批相应的省级项目。分类探索课程教学改革，建立通识教育课程、专业基础课程、专业技术课程、实验实训课程等不同类型课程的教学质量标准。课程教学大纲、教学内容、教学方式、考核方式等依据学科专业发展和社会经济发展要求不断更新，保证教学内容的先进性和实用性，提高课程的综合化和现代化水平。重点加强专业核心课程教学改革，选派优秀教师担任专业核心课程教学。积极推进现代教育技术与教育教学的深度融合，努力拓展教学信息资源，增强教学的交互性，优化教学效果，提高教学效率。

——不断完善教学质量保障体系，持续提高教育教学质量。

以教育部本科教学工作合格评估为契机，以专业评估和专业认证为目标，进一步完善由质量标准系统、信息采集系统、分析评估系统、反馈调控系统构成的教学质量监控体系，积极开展专业、课程评估，完善课堂教学、实验教学、课程设计、各类实习、毕业设计（论文）质量评价。

四、建设措施

（一）健全建设管理机制，强化组织制度保障

成立校、院（系、部）两级学科专业建设领导小组，统一领导和协调学科专业建设工作。充分发挥职能部门、学术委员会、教学指导委员会、专业建设委员会的作用，搞好学科专业建设的调研、论证、规划、申报、管理、监督、评估、考核等方面的工作。明确院部主要领导是本单位学科专业建设第一责任人，统筹

学科专业建设，建立学科、专业建设项目负责人制度，实施分层管理和目标管理。

（二）强化政策支持，加大学科专业建设投入

要进一步加大对学科专业建设的政策支持，设立学科专业建设专项资金，构建学科专业建设资金预算和投入机制，明确学科专业建设经费投入，确保学科专业建设规划的有效实施。在各种资源分配上向重点学科专业建设倾斜，提高资金使用效率，确保学科专业建设的龙头地位。对建设目标明确、已有一定基础的学科专业，既要加大高层次人才引进力度，也需加大平台建设投入，支持高层次、高水平的研究开发和学术活动。以项目为纽带，加强政产学研用合作，积极争取政府资金对学科专业建设的投入，努力吸引行业企业对我校科技发展的投入。

（三）建设学科专业队伍，引领学科专业发展

——实施高端人才引进计划，创新高层次人才引进模式。通过柔性引进和合作交流等方式，引进一批治学严谨、造诣精深、国内外有一定影响的领军人物和学科带头人。在重点学科设立以科学研究为主的特聘教授岗位，通过方向凝练、课题申报、成果产出引领学科专业发展。积极引进一批学科带头人、专业带头人和学术骨干，优先支持学科团队人才的引进与培养，优先选派学科团队成员到国内外知名大学研修交流，促进团队成员的学术成长，有计划、有步骤地建成一批学术梯队和教学团队，促进学科专业团队建设与发展的良性循环。

——**强化教师教学能力培养，提升教师教学水平。**全面推行新任教师授课资格认定、青年教师导师制，加快青年教师培养步伐；通过开展“树人杯”教学技能大赛、示范教学比赛、磨课等，提升教师的教学能力和水平；通过引进和培养等途径建设一支专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍；通过评选教学名师、示范教师、优秀教师、教学质量奖、优秀教案、优秀多媒体课件等，营造激励教师全身心投入教学工作的浓厚氛围，充分调动广大教师教学积极性。

（四）以高层次项目、标志性成果，带动学科专业发展

“十四五”期间，要下大功夫推动我校科研水平的持续提升，以高层次项目、标志性成果，带动学科专业发展。

——**加强学术交流，不断提高学术水平。**通过承办学术会议、聘请校外专家讲学、外出参加学术会议、举办学术沙龙等形式，拓宽团队成员视野，不断提高学术水平。

——**调整和完善科技奖励政策，强化科研激励机制。**坚持考核与奖励并举，加大考核与奖励力度，突出科研产出奖励，激励和引导学术带头人承担大项目、建设大团队、争取大成果。要加大对青年后备科研骨干人才的培养，对业绩突出、有潜力的优秀青年骨干要在职称晋升、岗位聘任、项目申报及资源配置等方面给予倾斜。

（五）鼓励跨学科（专业）合作，促进学科（专业）交叉融合

多学科交叉融合是创新的源泉，也是高校学科发展的必然趋势，要聚焦应用型人才培养，通过多学科交叉融合提高学科建设水平，为提升我校的创新能力和竞争力提供有力支撑。

——勇于打破传统学科专业壁垒。树立跨学科、跨专业的视野和思维，以区域经济社会发展和产业行业需求为导向，以产业技术创新为牵引，以创新资源的聚集为支撑，推动学科专业交叉融合，构筑起产学研多元主体共建共管的高效协同育人创新平台，提升服务社会的能力和水平。

——积极推动学科专业的交叉融合。紧跟新一轮科技革命和产业变革新趋势，积极推动人工智能、大数据等现代信息技术与其他专业的深度融合，积极发展新兴专业，推动现有学科专业的改造升级，实现专业之间的深度融通和工管经法艺的交叉融合，引领带动学科专业建设整体水平提升。

——鼓励跨学科、跨专业的学术交流与合作。学校根据需要设立交叉学科研究项目，加强学科交叉融合的引导，优先支持与其他院（部）、企事业单位及省内外高校联合申报高层次科研项目，优先安排跨学科跨专业的学术沙龙活动。

——鼓励支持开设跨学科跨专业新兴交叉课程、实践教学课程。培养学生的跨领域知识融通能力和实践能力。

（六）对接区域经济社会发展需求，凝练学科专业特色

坚持需求导向，聚焦区域经济社会发展的重点领域，主动服务产业升级和企业技术创新，以应用型研究为主攻方向，推动科

学研究由学术导向向需求导向、由封闭分割向开放协同、由要素分散向资源汇聚转变，在对接经济社会发展需求中凝练学科专业特色。

——**大力开展应用型研究与技术开发。**对接行业和地方经济社会发展需求，一方面积极支持申报国家级和省部级高水平科研项目，另一方面也要力争在应用型研究和技术开发、成果转化等方面有较大突破，取得一批拥有自主知识产权的创新成果。

——**打造特色学术团队和科研平台。**围绕“两个服务面向”，在新能源交通、大数据技术、生态文明、智能装备、智慧城市、智库服务、黄河文化与生态安全研究等方向，建设有一定知名度和影响力的科技创新团队。

——**大力加强产学研合作，促进产教深度融合。**主动对接区域经济社会发展和行业产业需求，调整专业布局，优化专业结构，打造专业集群。深化产教融合、校企合作，以产业学院为抓手，以大学生校外实践教育基地、大学生创新创业训练基地、校外实习基地为载体，以校企合作开设课程、共建教学资源为手段，以合作育人、合作就业为遵循，扎实推进产教融合，协同育人。

——**积极建设新型智库。**发挥学校在交通运输行业和区域经济的人才资源优势，加强智库作为，积极建言献策。参与行业结构转型和区域重点产业布局的决策咨询，开展前瞻性、战略性、对策性研究。深入研究黄河文化传承与创新发展，充分挖掘文化遗存，通过艺术设计和再加工，服务、引领黄河文化创意产业发

展。

（七）加强科研平台与教学资源建设，推动学科专业发展

——充分发挥科研平台对学科专业发展的支撑作用。我校建有“国家智能清洁能源汽车质量监督检验中心”1个，省级工程技术研究中心2个，市级工程研究中心9个，成立了“黄河文化与生态安全研究院”、“黄河智能创新研究院”。要在继续加强科研平台建设的同时，充分发挥科研平台对学科专业发展的支撑作用。要依托科研平台，汇聚学术队伍，积极开展学术交流，承担高层次重要科研项目，参与地方重大战略研究和关键技术研发，以推动应用型学科专业的发展。

——加强教学资源建设，强化教学条件保障。一是持续加强实验室建设。每年投入教学仪器设备专项经费，用于新建扩建和改造实验室，2025年全校仪器设备总值达到2亿元；扩大实验技术队伍规模，加强对实验技术人员的培训、考核和管理，建立实验技术人员的考核机制，争取建成省内交通类应用型高水准实验室。二是加强图书资料建设。优化馆藏资源结构，推进数字图书馆建设，提高图书采购的针对性和实用性。三是加强信息化建设。围绕学科专业建设需要，构建多种教学管理和服 务系统，使校园网成为能够支持多种应用的高效数字化实施平台；2025年智慧教室基本覆盖全校；进一步加强课程信息环境建设，不断丰富网络课程资源，形成多学科、多课程的网络共享平台。

黄河交通学院 “十四五”师资队伍建设规划

为进一步落实人才强校战略,努力打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,落实立德树人根本任务,为学校建设省内一流、行业知名的应用型本科高校发展目标的实现提供人才保障,根据《黄河交通学院“十四五”事业发展规划》的战略布局,特制定本规划。

一、“十三五”时期师资队伍建设的基本情况

(一)取得的主要成绩

“十三五”时期,学校大力实施人才强校战略,紧紧围绕“人才引进、青年教师培养培训、师德师风建设”等重点工作,以深化改革为突破,努力打造数量足、结构优、素质高、活力强的适合应用型本科高校发展需求的师资队伍。通过五年的努力,师资规模不断壮大,学历、职称等师资队伍结构进一步优化,师资队伍水平得到了整体提升。

——**师资队伍规模扩大,结构进一步优化。**“十三五”期间,学校不断加大人才引进力度,尤其是高层次人才引进,教师队伍规模逐年扩大。教师总量达 1052 人,其中专任教师 745 人,占教师总数的 70.82%。专任教师中,具有高级专业技术职务教师 293 人,占比为 39.33%,其中正高 92 人;具有硕士及以上学位

的教师 504 人，占比为 67.65%。外聘教师 307 人，其中具有高级专业技术职务教师 262 人，占比为 85.34%，其中正高 78 人；具有硕士及以上学位的教师 195 人，占比为 63.52%。高级职称教师、硕士及以上学位教师比例逐步提高，师资队伍结构进一步优化。

—— **师资队伍水平不断提高。**通过引进与培养相结合的办法，大力提升师资队伍建设水平，师资队伍整体素质日渐提升。目前，学校共有享受国务院特殊津贴专家 3 人，河南省学术技术带头人 3 人，省教育厅学术技术带头人 13 人，国家级优秀教师 2 人，省级教学标兵 1 人，省级教学名师 5 人，省级文明教师 9 人，省级优秀教师 13 人，市级优秀教师 11 人。获得省级青年教师教学竞赛一等奖 4 人、二等奖 17 人、三等奖 25 人。

—— **教师培养体系逐步完善。**启动和实施了一系列优秀人才培养计划，建立健全人才培养体系。进一步加强青年教师培养工作，为其提供坚实的发展平台和广阔的发展空间。先后制订或修订了《黄河交通学院青年骨干教师选拔培养与管理办法》《黄河交通学院加强“双师双能型”教师队伍建设实施办法》《黄河交通学院在职人员攻读研究生学位暂行办法》等规章制度，为各类人才培养提供了制度性保障。“十三五”期间，学校共有 56 名教师纳入校级青年骨干教师培养计划，4 名教师纳入河南省青年骨干教师培养计划；认定“双师双能型”教师 198 人，占教师总数的比例为 26.58%，初步建成了一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师双能型”教师队伍；共有 22

名教师在职攻读硕士、博士研究生，其中 10 人已获得硕士研究生学历或学位。

——**教师国际化视野进一步提升。**与国外 7 所高校签订了战略合作备忘录，分批选派优秀教师在职攻读国外高校博士学位，首批已选派 10 名教师正在攻读。组织教师赴马来西亚沙巴大学、美国宾夕法尼亚州州立大学、美国南佛罗里达大学、美国田纳西州立大学、塞尔维亚贝尔格莱德大学交流、考察、学习项目平台搭建；组织教师赴马来西亚、泰国、德国、日本等地交流考察。

——**师德师风建设成效显著。**把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，把立德树人作为根本任务，多措并举，常抓不懈，推动师德师风建设向制度化、规范化、常态化发展，取得显著成效。实施师德师风建设工程，加大优秀师德典型宣传力度，示范引领，激励广大教师努力做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。组织开展“最美教师”“文明教师”评选，师德师风主题征文，师德先进事迹报告会等活动，引导广大教师自觉遵守师德规范。先后评选出了 12 名校级“最美教师”和 20 名校级“文明教师”。积极构建师德长效机制，完善教师考核评价体系，振奋了教师精神风貌，净化了校园人文生态，涌现出一批师德高尚的优秀教师，“十三五”时期，5 人被评为“河南省优秀教师”，5 人获得“河南省文明教师”称号，2 人获“河南省优秀辅导员”称号，10 人被评为焦作市优秀教师。

通过师德师风建设系列教育学习活动，进一步增强了我校教

师的荣誉感和获得感，激发了教师立德树人、教书育人的责任感和使命感。

—— **人事制度改革稳步推进，师资队伍活力不断增强。**“十三五”期间，学校进一步深化人事制度改革，推进以岗位绩效工资制度和岗位设置管理制度为重点的改革探索，实行分级聘用制度。通过强化分类管理、强调绩效考评，初步形成了“能上能下”的岗位管理体系，整体上促进了学校教学等中心工作的顺利开展。根据“以岗定薪、优劳优酬”的原则，改革教职工收入分配制度，建立了以岗位管理为基础、以岗位目标考核为手段的分配制度，进一步优化了长效激励机制；完成了11个二级学院（系、部）、27个职能部门岗位职责和教师、辅导员、管理人员岗位通用基本标准“废、立、改”；推进职称评聘制度改革，组建了“黄河交通学院高校教师（实验人员）高级职称自主评审委员会”“黄河交通学院高校教师（实验人员）中级职称自主评审委员会”，制定了职称评审方案等文件，进一步规范了学校专业技术职务评聘工作，发挥了职称评审在师资队伍建设中的导向作用。

（二）师资队伍建设中存在的不足

“十三五”期间，我校师资队伍建设虽然取得了显著成效，但与建设特色鲜明的高水平应用型本科大学的具体要求相比还存在一定的不足。

—— 师资队伍结构有待进一步优化。

年龄结构有待优化。35岁及以下青年教师405人，占教师的比例为54.29%，所占比重较大；高级职称教师中60岁以上人员

136人，占高级职称教师的比例为46.42%，所占比重较大；40-55岁具有高级职称且有丰富教学经验的专业人才比重较低。

职称结构有待优化。中级职称教师128人，占教师的比例为17.16%，所占比重较低，中青年骨干力量不足。

学历结构有待优化。拥有博士学位人员24人，占教师的比例为3.22%，所占比重较低，高学历人员数量不足。

分学科师资队伍总量分布不均，部分学科专业高级职称教师偏少，“双师双能型”教师和实验技术人员数量和结构还有待进一步优化。

—— **高层次人才引进力度有待进一步加大。**高层次、高水平学术领军人才、学科带头人、专业带头人和拔尖创新人才数量不足，吸引、集聚高层次人才的政策和措施尚不完善；人才建设投入不足，资金使用分散，效率较低；团队建设思路不够清晰、建设措施和评价机制尚需进一步完善；师资队伍国际化水平较低，缺乏具有海外学习或工作经历背景的高水平人才。

—— **青年教师培养力度有待进一步加强。**青年教师培养体系尚不完善，缺乏成长发展、脱颖而出的制度环境。对现有的中青年学术骨干、拔尖人才的培养支持力度不够、质量不高，缺乏针对性、长期性和系统性。青年教师中的拔尖人才较少，优秀青年教师遴选与重点培养工作还需进一步加强。

二、“十四五”时期师资队伍建设思路与目标

（一）总体思路

围绕“建设特色鲜明、省内一流、行业知名的应用型民办本

科高校”的发展目标，以中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》为指导，贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》及《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》，以全面提升师资队伍的整体素质为核心，以引进和培养领军人才和优秀团队为抓手，以着力培育青年人才和“双师双能型”教师队伍为重点，加大人才引进力度，拓宽培养渠道，完善管理机制，造就领军人才、引进急需人才、稳定关键人才、用好现有人才、培育青年人才，全面落实立德树人根本任务。

（二）建设目标

总体目标：到 2025 年，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为建设特色鲜明、省内一流、行业知名的应用型民办本科高校奠定坚实的基础。

具体建设目标：

—— **扩大师资队伍规模。**师资总量平稳增长，质量水平显著提升。到“十四五”末，教职工总量达到 1450 人，专任教师达到 1020 人，并通过柔性引进政策，遴选一批兼职教师，组成一支 430 人左右的高水平兼职教师队伍，生师比保持 18:1 以内，专业生师比保持 26:1 以内，兼职教师比例控制在 30%以内；专兼职辅导员不低于 130 人，生师比保持 200:1 以内；实验技术人员不低于 90 人；保证基础学科专业教学与研究力量，充实新办学科专业师资。

—— **优化师资队伍结构。**根据学科、专业发展要求不断调整师资队伍结构。

逐步优化职称结构。着力提高高级职称人员比例，到“十四五”末，高级职称人员不低于408人，占专任教师总数的40%；重点提高中级职称人员比例，培养一批中青年骨干力量。

着力优化学历结构。到“十四五”末，硕士及以上学位人员达到714人，占专任教师总数的70%，其中，引进和培养博士研究生150人，占专任教师总数的15%，逐步提高高学历人员比例。

引进或培养中青年骨干力量，着力提高中青年骨干教师所占比例，逐步优化年龄结构。

—— **培养和引进高层次人才。**围绕学科专业建设，培养或引进5名左右省级以上学术技术带头人和教学名师，培养或引进5名国内有影响力的学科带头人和行业领军人物，力争在引进“院士”特聘教授等方面有所突破，培育或引进省级优秀教师和文明教师10名，扩大教师国际交流与合作，选派50名左右骨干教师出国培训、访学或参与国际性学术交流。

—— **扩大“双师双能型”教师规模。**引进或培养360名左右“双师双能型”教师，保证“双师双能型”教师占专任教师的比例不低于35%，建成一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师双能型”教师队伍。

—— **扩大青年骨干教师队伍规模。**引进或培养10名左右省级青年骨干教师，150名左右校级青年骨干教师，逐步扩大青年骨干教师队伍规模，充分发挥其在学科建设、重点专业建设中的

作用。

—— **加大在职攻读博士学位支持力度。**有计划、分期分批地鼓励和支持 100 名优秀青年教职工在职攻读博士学位，为青年教师的发展提供广阔的空间，逐步提升师资队伍学历学位层次。

—— **提高师资队伍素质。**教师师德师风良好，职业责任感和守纪意识强，职业精神和道德水准高。教师具有正确的世界观、人生观和价值观，以及高度的事业心、强烈的责任感，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表。教师专业能力强，教科研水平高，具有培养高水平应用型人才和服务地方经济社会发展需要的创新实践能力。

“十四五”师资队伍建设的**主要目标**

项 目		年 份	2021	2022	2023	2024	2025
		年	年	年	年	年	
生 师 比	专任教师数（人）		1060	1060	1200	1320	1450
	专任教师数（人）		750	750	840	930	1020
	在校学生数（含折合成教） （人）		18500	18500	21500	23700	26000
	生师比		18: 1	18: 1	18: 1	18: 1	18: 1
职 称 结 构	高 级 职 称	总 数（人）	297	297	336	372	408
		正高职称（人）	95	95	100	112	123
		副高职称（人）	202	202	240	274	306
		高级职称（%）	39.5%	39.5%	40%	40%	40%
学 历 结 构	研 究 生	硕 士 以 上 学 历 学 位 （ 人 ）	510	510	576	642	714

	硕士以上学历学位 (%)	68%	68%	68.5%	69%	70%
“双师双能型”教师(人)		225	263	310	363	430

三、“十四五”时期师资队伍建设的举措

围绕“十四五”师资队伍建设的目标，准确把握新形势下发展新机遇，充分调动各方积极性，利用各类新资源，创新体制机制，突出重点，多措并举，落实人才强校战略。

(一) 实施杰出人才汇聚工程

—— **构建系统引才新体系。** 构建以学校高层次人才和优秀中青年人才为重点，外聘教师队伍为有效补充的全方位引才新体系。优化改进人才引进方式，通过参加海内外人才招聘会以及校内外专家推荐等多种形式拓展海内外引智渠道，建立各类人才信息库。进一步加大各类高层次人才和优秀中青年骨干人才的引进力度，逐步优化师资队伍年龄结构、职称结构和学历结构。

—— **提高人才引进工作效能。** 牢固树立人才资源是第一资源的观念。坚持党管人才，强化人才规划布局，完善人才工作体制。坚持从学校事业发展的大局出发，突出师资队伍建设的在学校工作中的基础地位，进一步增强做好新时期人才队伍建设工作的责任感和使命感。按照学校师资队伍建设的目标，坚持“高起点、高标准”的人才引进原则，逐年扩大师资队伍规模。完善人才政策，创新人才工作机制，设立人才引进与队伍建设的激励政策，实施队伍建设目标责任制，充分调动各院（系、部）人才工作积极性，提高人才引进工作效能。

—— **柔性引进学科领军人才。**坚持“一事一议、一人一策”的高层次人才引进制度，通过名誉教授、客座教授、特聘教授等形式，大力实施“高层次人才引进计划”，举全校之力加强联系，以优越的政策柔性引进“两院院士”“长江学者”、国家“杰青”、国家“优青”“百千万人才工程”、国家级教学名师等行业领军人物来校访问讲学；着力引进海内外知名大学教授、省部级突出贡献专家、省级教学名师、中原学者、国务院特殊津贴专家、河南省特聘教授、河南省百人计划等国内外知名专家学者。

制定和实施《黄河交通学院高层次人才引进管理办法》，对柔性人才进行分类管理，明确任务和职责，完善评价机制，真正使柔性引进的高层次人才“不为我所有，但为我所用”。优化高层次人才发展环境，对高层次人才在经费投入、平台建设、团队组建、创新创业、成果转化等方面提供个性化支持与服务，充分发挥其在学科建设、科研创新中的领军作用。

—— **建立兼职教师人才库。**拓宽兼职教师来源渠道，实行专兼结合、开放式的教师聘任模式。根据应用型本科高校的办学特点，选聘更多具有丰富实践经验的技术人员担任兼职教师，建立兼职教师人才库，完善兼职教师资格审查和聘用管理办法，加强教学质量和任教能力的指导与考核，切实发挥兼职教师在课堂教学，特别是在实践性教学中的作用。

（二）实施教师教育教学能力提升工程

—— **加强教师发展中心建设。**为进一步加强学校师资队伍建设，做好教师职业发展规划引导，为教师提供教学咨询服务和交

流平台，提升教师专业发展能力，切实提高教学质量，逐步完善教师发展中心规范化建设，建成总面积 2000 平方米左右的省级知名教师发展中心。从教师培训、教学交流、教学咨询、资源共享等方面，为提升教师的教育教学水平提供标准化、信息化、智慧化平台支持。通过传播先进教育理念，推动教育教学改革，搭建温馨交流平台，传承卓越教学文化，引领教师专业发展。

——**加强中青年教师的培养培训。**优化中青年教师成长发展、脱颖而出的制度环境，结合学校教学科研工作的需要，构建定位明确、能促进师资队伍可持续发展的培养计划和支持体系，全面提升中青年教师的综合素质、教学科研能力、知识创新能力和整体学术水平，促进优秀教学骨干、学术骨干和优秀学科带头人脱颖而出。以提高学术水平、提升创新能力为核心，健全中青年教师定期培训制度，通过国内外进修、岗前与在岗培训、挂职锻炼等方式，加大教师培训力度，推动青年教师培养培训工作可持续发展。加大教师培训经费投入，每年投入 300 万元用于鼓励支持教师参加各级各类培训，确保培训工作落实到位。持续推行青年教师导师培养责任制度，进一步强化学科带头人和资深教授培养青年教师的责任，充分发挥传帮带作用，确保青年教师尽快融入学术团队，实现快速成长。推行青年教师团队负责人认可和助课制度，加快青年教师成长。

——**加强“双师双能型”教师培养培训力度。**发挥职称评审、岗位聘任的导向作用，引导、鼓励青年教师通过挂职锻炼、合作研究、技术服务、社会调研等方式，深入到企业一线，提高教学

科研能力、实践创新能力以及服务经济社会发展的能力。结合教学做一体化的教学模式，进一步明确“双师双能型”教师的标准和基本要求；启动教师假期顶岗实践活动，每年有计划地安排专业教师特别是青年教师到相关行业、企业一线顶岗实践；鼓励教师每年赴企业挂职锻炼不少于1个月，鼓励专业教师积极申报相关专业技术职称或参加行业资格证书考试；鼓励院、系、部与行业或企业合作举办各类培训班，不断提高专业教师的实践能力。加强“双师双能型”教师认定力度，培养一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师双能型”教师队伍。

——**提升师资队伍国际化水平。**不断拓宽国际交流研修平台与选派渠道，选送骨干教师到国外知名大学和科研机构进修培训、合作研究、学术交流、提升学历。坚持从职务晋升、岗位聘任等方面逐步开展师资队伍国际化水平提升工作，以政策制度为引领，完善激励、约束措施，充分发挥教师发展潜能，全面提高师资队伍的国际化和水平。

（三）完善竞争激励机制

——**持续推进校院两级管理体制改革。**推进院系事权改革，继续强化院（系、部）人才管理的主体责任，在总量和结构比例控制下，扩大院（系、部）在人才规划、选人用人、岗位聘任、岗位管理、绩效考核等方面的权力，充分调动院（系、部）内培外引人才的积极性、主动性和创造性。将职称评审、分配制度等权限逐步下放到院（系、部），通过目标管理，评价院（系、部）人才队伍建设成效并调整资源配置，校院合力打造高水平师资队伍

伍。优化院（系、部）人事管理模式，健全“学校考核院（系、部）、院（系、部）考核个人”的校院两级人事考核体系。坚持多劳多得、优劳优酬的原则，将院（系、部）绩效工资分配与年度考核结果紧密挂钩，着力构建以业绩和贡献为导向的绩效分配制度。

——健全岗位管理体系。充分发挥岗位资源配置在学科、专业、课程建设中的导向作用，健全以“岗位设置为前提、岗位聘用为基础、业绩考核为核心”的岗位管理体系，全面实行“按需设岗、平等竞争、择优聘任、以岗定薪、严格考核”的岗位聘任制，大力强化“能上能下、能进能出”的激励竞争机制，充分调动、激发广大教师推进学校教育教学事业发展的积极性、主动性和责任感。探索职员职级制改革，畅通管理队伍的职业通道，提高专业化水平。

——建立科学的考核评价激励机制和绩效工资体系。坚持以优化结构和提高效益为导向配置人才，以业绩贡献和能力水平为导向评价人才，以鼓励创新和突出拔尖为导向激励人才的原则，建立科学的收入分配体系，加大对取得突出成果的人员奖励分配力度，完善年终考核奖励、优秀教师奖励、专项奖励等激励措施，创造用事业造就人才、用环境凝聚人才、用机制激励人才的良好环境。形成以业绩和能力为导向的激励保障机制，提高广大教师的积极性和主动性。

——完善“竞争、激励、退出”机制。通过进一步深化人事分配体制改革，强化机制建设，出台管理实施办法，形成能够“激

励优秀人才、约束平庸人员、退出不合格人员”的灵活用人机制。坚持“能上能下”的原则，在完善部门目标管理的基础上，进一步强化岗位管理，对聘任相应专业技术岗位职务后不求发展、考核不合格、不能履行岗位职责的，实施降低岗位级别、高职低聘、转换岗位、末位退出等退出措施。

（四）持续提高工资待遇，改善工作条件

深化内部分配制度改革，根据社会经济发展状况及学校发展情况，持续提高工资待遇。改革以岗定薪、岗变薪变、优劳优酬的分配办法，持续完善符合学校不同层次岗位特点的工资、津贴分配标准体系。不断健全重业绩、重贡献，向高层次人才、重点岗位、一线教师倾斜的分配激励机制，重点保证教师工资逐年递增。

加快教职工住房建设，解决青年教师安居问题，完善生活服务设施。协调政府部门，解决教职工子女入托、就学等后顾之忧，营造优良的工作生活环境，稳定教师队伍。

（五）健全师德长效机制

弘扬高尚师德。健全师德建设长效机制，推动师德建设常态化长效化，创新师德教育，完善师德规范，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

成立教师工作部，牵头主抓教师思想政治工作和师德师风建

设，提升教师思想政治素质，把教师思想政治工作落实到教师入职、考核、聘任、培养、晋升、评优的全过程。

实施师德师风建设工程。开展“师德标兵”“最美教师”“文明教师”等评选表彰活动以及师德主题征文活动，组织师德师风主题论坛、讲座以及先进事迹报告会，挖掘师德典型、讲好师德故事，弘扬高尚师德，加强宣传引领，以榜样的精神感染人，鼓舞人，引导人，形成强大正能量。倡导追求真理、实事求是、探求新知的风尚，践行志存高远、淡泊名利、甘于奉献的精神；营造鼓励创新、宽容失败、真诚合作的氛围，引导教师爱岗敬业、严格自律，提高师德修养。注重师德师风的监察监督，强化师德考评，体现奖优罚劣，推行师德考核负面清单制度，贯彻落实“师德一票否决制”，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力解决师德失范、学术不端等问题。促进师德师风建设的制度化、规范化，确保师德师风建设的有效性。

四、组织实施的保障措施

（一）加强宣传教育

强化教师是教育的第一资源，是学校发展的决定性因素，是办学的主导的思想认识。师资队伍建设是学校内涵建设的主要内容，是提升办学水平、增强办学实力的重要保证，对于推进学校科学发展，实现地方应用型高水平大学建设目标，具有十分重要的意义。因此，各级领导要高度重视师资队伍建设工作，把教师的引进、培养考核和使用作为一项事关学校发展兴衰的核心工作来抓。

（二）加强组织领导

健全师资队伍建设工作领导机制，成立由党政领导班子成员组成的师资队伍建设工作领导小组，统筹规划全校师资队伍建设工作，及时研究和解决师资队伍建设中的重大问题，推进师资队伍建设工作常态化、制度化、专业化。人事处牵头组织拟定政策，协调师资队伍建设中的重要工作。人事处、教师发展中心、教务处、科研处、国际交流处按各自的职责范围分工负责、积极组织、协同推进。健全校院（系、部）两级密切配合的人才工作与师资队伍工作协调机制，落实人才引进工作责任制度与激励政策，保证建设目标、任务落到实处。推进教师发展中心建设，积极推动学校教师培训与发展，通过广泛的多元化项目载体、有效的个性化支持服务、全面的持续化发展机遇，促进教师发展、提升教学能力、提高教育质量。

（三）加强制度约束

要健全教师引进、培养培训、考核管理等相关制度，努力营造鼓励教师干事业、支持教师干成事业、帮助教师干好事业的良好制度环境。

进一步完善《黄河交通学院人才引进办法》《黄河交通学院岗位聘任管理办法》；制定《黄河交通学院“双师双能型”教师队伍建设规划》《黄河交通学院青年教师专业实践能力培养实施办法》；出台《黄河交通学院教师出国培训暂行办法》；为实施杰出人才汇聚工程以及高质量创新团队发展工程，出台《黄河交通学院引进培养高层次人才暂行办法》；为实现高尚师德师风培育

工程，制定实施《黄河交通学院教师职业道德规范》；完善《黄河交通学院教师考核办法》，健全以业绩和能力为导向的教师考核评价机制，针对不同学科、不同类别和层次的岗位，制定不同的评价标准，逐步实现从重视年度考核向更加重视聘期考核转变，从重视个体考核向更加重视团队考核转变。进一步完善《黄河交通学院绩效工资考核及发放办法》，校内分配坚持向教师倾斜、向教学一线倾斜、向高层次人才、优秀团队倾斜，重奖在教学科研、学科建设中做出贡献的教师，真正发挥分配的激励功能，充分调动广大教师的积极性、主动性，不断增强师资队伍的生机和活力。

（四）加强经费保障

加大经费支持力度，支持实施师资队伍建设计划，保障培训经费、进修经费、科研经费等落到实处。根据人才引进、培养、扶持、激励等实际需要，每年按要求设立专项经费，主要用于高层次人才的介绍与培养、“双师双能型”教师队伍建设、青年教师的培养、教师工作环境的改善和生活质量的提高等方面，以保障优秀人才引进、发展具有充足的经费来源，在教学和科研创新团队建设上落实配套资金。

（五）加强服务保障

以人为本，营造教师成长成才的和谐氛围。在管理过程中，始终将教师作为中心，充分理解、尊重、关心、帮助教师，调动教师爱岗敬业的积极性；明确行政管理工作的职责定位，牢固树立服务意识，简化工作流程，不断提升管理服务水平。努力营造

尊重人才、见贤思齐的校园环境，鼓励创新、容错纠错的工作环境，待遇适当、无后顾之忧的生活环境，公开平等、竞争择优的制度环境。切实落实引进人才和骨干教师的相关待遇，在职务聘任、工作条件、住房等方面做好配套服务与保障工作。通过服务保障，解除人才发挥作用的后顾之忧。

黄河交通学院“十四五”校园建设规划

为适应学校“十四五”期间事业发展的需要，构建健康交院、文明交院、美丽交院、和谐交院。本着“统筹规划、合理布局、分期建设、满足发展”的原则，根据《黄河交通学院“十四五”事业发展规划》，制定学校“十四五”校园建设规划。

一、“十三五”时期校园建设的基本情况

在“十三五”期间，学校加大资金投入，大力推进校园基本建设，教学、实验、实习(实训)、生活及运动场地规模进一步扩大，师生的工作、学习和生活环境得到极大改善，美丽校园建设取得显著成绩。

(一) 主要成绩

1. 学校占地面积达 1800 余亩，满足学校教科研需要。
2. 学校校园建筑面积不断扩大，各个功能建筑不断完善。
3. 学校建筑面积达到 56.1 万平方米。现有教学楼、实训楼、实验楼、图书楼及配套附属用房等，其中行政办公大楼为学校标志性建筑。
4. 学校现有 400 米标准田径运动场一个，主要用作体育教学，学生课余休闲、锻炼及正式比赛活动。此外，还有相当数量的室外篮球、排球、羽毛球等运动场地。西校区室内体育馆、大

学生活动中心是举行大型会议、晚会、体育比赛等重大活动的场所。

5. 学校现有学生公寓建筑面积 13.4 万平方米；学生餐厅建筑面积 1.68 万平方米；教师家属区、商业服务区、文化设施、银行服务、后勤管理及水、电等配套用房齐全。

6. 西校区维修改造基本完成，截至 2020 年底已经投资了 4000 万元进行改造、维修、美化、绿化建设。

7. 东校区建设项目一期工程建筑面积约 9.4 万平方米，已于 2018 年底全部投入使用。主要包括管理学院楼、学生公寓、学生食堂，满足了 6000 余师生使用需求。

8. 东校区建设项目二期工程建筑总面积约 18 万平方米，于 2019 年 3 月后陆续开工建设。主要包括学术交流中心、体育馆、行政服务中心、图书馆、大学生艺术中心、实验大楼、工学学院楼、教职工宿舍、学生公寓楼等 15 个单体建筑。其他区域已完成单体设计，亦将陆续开工建设。

（二）存在问题

“十三五”期间，校园基本建设虽然取得了一定的成绩，但仍存在一些问题，主要表现在以下三个方面：

1. 西校区资源紧张，舒适度差。西校区虽然满足师生生活基本需求，但是学习和生活舒适度有待进一步提高。主要体现在：图书馆、体育场所、餐厅等场地紧张，教学办公用房、实验实训场所面积和实验设施条件不足。

2. 东校区建设有待进一步加快。在“十三五”建设期间，虽然 2018 年末东校区投入使用面积约 9.4 万平方米，但是教学办公用房、实验实训场所及其他辅助用房仍不足，需进一步加快东校区建设项目二期工程建设进度，完善功能和美化环境，提高东校区的舒适性、安全性。

二、“十四五”时期校园建设发展的指导思想、基本原则、建设目标

（一）指导思想

坚持“以人为本”的校园建设理念，适应先进的高等教育管理模式，有利于新学科专业建设的可持续发展。提升校园文化内涵，增加校园大学人文气息，进一步优化校园人文氛围，促进师生文明修养的提高，不断提升校园的文化品位，使校园环境更加优美、建筑布局更加合理、教学生活设施更加完善。融入现代信息技术，力争创造资源共享、交流便捷的智能型教学科研环境。充分尊重海绵城市、生态化、人文化校园的设计原则，建设节约型和生态型大学。

（二）基本原则

突出以人为本的发展理念，结合地域文化特点，建筑设计体现出适用、继承、创新、突出文化底蕴特点和环境设计的思想，打造舒适、文明、优美的校园环境。

——整体性和空间共享原则。将校区视为一个整体，在校园总体环境和谐发展有机统一的原则指导下，对建筑、空间、景

观等要素进行推敲，使校园在总体布局上既体现出方便实用的特点，又表现出陶冶情操的审美功能，具备全方位的环境育人功效。在保证教学、科研工作合理布局的基础上，注重建筑内部空间和外部空间的贯通，适当突出共享空间，有利于相互开放，促进交流。

——自然为本原则。以尊重自然为前提，以对自然景观、自然地貌、地物的分析为基础，合理营造水体、绿地和花草树木，构建生态网络，使校园的人工环境与自然环境协调发展。

——人文关怀原则。校园的整体布局、功能结构能够充分体现现代大学教育的特色，赋予广大师生员工更多的人文关怀。在校园规划中，以人的活动为设计的本原，强调人与校园环境的融合，以行为心理学等相关学科为依据，合理设计空间系统，创造宜人的交往空间。

——融入信息技术原则。为适应智慧化校园建设的需要，规划具有 5G 和智能先进技术设施的校园，在建筑物设计和新修道路时，要考虑预留齐全、完整的信息传导系统空间，注重信息技术在校园广泛有效的运用。

（三）建设目标

大力加强资源条件建设，不断加大校园基本建设投入，满足办学条件需要。完成东校区二、三期建筑面积约 58 万平方米的工程建设任务，将学校建成为实用美观、功能完善、绿色生态、统筹舒畅、简洁大方的园林式、智能化精品校园。完成南校区清

洁能源汽车系列规划工程项目建设，打造产教融合示范区。完成西校区改造工程，提升基本设施水平。

2025年使学校占地面积达到2200亩，建筑面积达到88万平方米，其中教学行政用房面积达到43万平方米，充分满足25000名学生的学习、生活、娱乐等需求。

三、“十四五”时期学院基础设施建设发展规划

（一）西校区建设

2021-2025年再投资5000万元，继续对西校区室内外供水设施、屋面防水等设施进行维修改造，加大校园美化绿化建设，构建美丽、文明、健康、和谐校园。

（二）东校区建设

1. 二期建设工程

二期工程总建设面积约18万平方米，其中包括学术交流中心、体育馆、行政服务中心、图书馆、大学生艺术中心、实验大楼、工学学院楼等行政教学用房，教职工宿舍、学生公寓楼等生活辅助用房。2021年末完成上述工程。

2. 二期配套工程

二期工程包含多种教学行政用房及生活辅助用房，配套工程包括室外水电管网、室外景观绿化、室外消防、道路及智慧校园建设等。将于2021年末全部投入使用。室外配套工程要做到以人为本，突出校园文化特色，体现可持续发展原则。将校园文化建设做到人与自然、景观与感情、科技与文化的交融统一，满足

景观基本使用功能，最大限度传达校园文化的内涵。

3. 三期建设规划及落实

三期工程位于东校区最南端，占地面积约 180 亩。三期工程总规划建筑面积约 12 万平方米（含人防地下室工程约 2 万平方米），包括大学生创业园、工程训练综合区等建筑。计划 2022 年完成规划设计，2024 年全面建成投入使用。三期规划设计应立足于以新学科专业建设为基础，结合实践实训创新，充分做好各项调研，将该区域建设成为实用美观、功能完善、绿色生态、统筹舒畅、简洁大方的园林式、智能化精品区域。

（详见附表）

“十四五”期间东校区建设项目单体建筑规模一览表

序号	名称	建筑规模 (平方米)	合计 (平方米)	备注
1	1#学术交流中心	21648.64	367419.13	
2	5#体育馆	33420.7		
3	6#配套教学楼	8440.97		含教师办公用房
4	7#体育看台	3160.92		
5	14#公共教学楼	32026.42		含教师办公用房
6	15#行政服务中心	10205.26		
7	16#博物馆	7863.31		
8	17#图书馆	51140.91		
9	18#校史馆	7863.31		
10	19#大学生艺术中心	8705.32		

	及科研楼			
11	20#实验大楼	30598.07		含教师办公用房
12	22#工学学院楼	29950.06		含教师办公用房
13	27#二级学院	13547.99		含教师办公用房
14	28#二级学院	13547.25		含教师办公用房
15	30#大学生创新创业园	25800		
16	31#实训基地	69500		含地下室面积
17	2#研究生公寓	11690.66		
18	3#留学生公寓	11690.66		
19	4-1#周转房	15524.77		
20	4-2#周转房	16233.4		
21	21#学生食堂 B 座	13913.53		
22	23#学生公寓	16329.86		
23	24#学生公寓	16322.97	159885.31	
24	25#学生公寓	12908.27		
25	26#学生公寓	23360.82		
26	29#学生公寓	20000		
27	辅助用房	1310.37		
28	大门	600		

(三) 南校区建设

完成国家智能清洁能源汽车质量监督检验中心项目建设。完成一、二期各类试(实)验用房、试验场地、配套厂房、宿舍楼、

餐厅等建设。完成南校区所有用地、用房的手续与证件的办理。

完成黄河交通学院汽车工程教学科研基地建设。深化产学研合作，加强中心各类测试评价业务能力建设，打造汽车检测中心、汽车研发中心和汽车人才培养基地，为服务汽车产业高质量发展提供智力支持和人才支撑，为服务黄河流域生态保护和高质量发展国家战略作出积极贡献。

四、“十四五”时期校园基本建设的保障措施

（一）加强土地利用及校园建设的领导和协调，提高决策效率，保证土地利用及校园建设工作的顺利实施。

（二）认真执行工程建设管理规章制度。坚持科学化、规范化、制度化的管理模式，做好建设项目的前期调研论证，确保投资决策科学合理；加强项目建设各个环节全过程监管，严格控制建设项目的质量、工期和投资，创建优质工程，发挥最大的投资效益。

（三）多渠道积极筹措资金。一是积极争取国家和上级财政支持，二是用好校内自筹资金。

（四）进一步加强管理队伍建设，加大业务培训力度，提高工作人员综合素质；强化相关部门的责任意识，增强工作的前瞻性和主动性，提高工作效率和工作水平，确保各项工程建设顺利进行。

黄河交通学院“十四五”校园文化建设规划

为贯彻落实《黄河交通学院“十四五”事业发展规划》，继承和发扬我校的优良传统，进一步加强校园文化建设，推进我校教育改革发展、加强和改进大学生思想政治教育、全面提高大学生综合素质，增强师生员工的凝聚力和向心力，提高人才培养质量和办学水平，实现建设特色鲜明、人民满意的应用型本科高校的奋斗目标。特制定《黄河交通学院“十四五”校园文化建设规划》。

一、发展基础

（一）“十三五”时期校园文化建设的主要成就

“十三五”期间，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，围绕写好教育“奋进之笔”，稳步推进校园文化建设，取得了明显成效。

——**物质文化建设成果突出**。先后确定了学校新建楼宇命名工作，完成设计安装体育馆、大学生活动中心、五号实训楼、六幢新建宿舍楼及标识安装工作，完成 LED 室外全彩电子屏，电子阅报栏，校训霓虹灯，导视牌，灯杆广告，完成墙廊文化之行政

楼荣誉墙建设，大学生活动中心影壁墙设计装饰工作，精心设计学校新式校徽，网上定制新建楼宇玻璃门腰线并张贴，完成新建楼宇周边 4 面指示标牌建设，规章制度张贴等一系列物质文化工程建设。

学校凭借交通汽车专业优势和多年的文化积淀，已经和雪铁龙、标致、风神、奇瑞等知名汽车品牌建立深度校企合作关系，分别成立了培训中心，开展了产学研合作。学校将交通汽车类文化品牌融入学校试验实训中心建设、融入学生公寓，彰显办学特色与服务行业办学理念。

学校文化长廊、宣传橱窗、文化石、雕塑等一批文化标识工程充分融入了社会主义核心价值观的思想内涵。学校道路、楼宇融入魏晋文化植入校园文化建设。学校所在地武陟是魏晋文化的发祥地，三国魏时七位名人嵇康、阮籍、山涛、向秀、刘伶、阮咸、王戎，有名的竹林七贤的故事就发生在这里。如：学校的道路楼宇命名有山涛路、向秀路。

完成一批“书”“勤”“科技”正能量标牌、完成学校宣传栏、导视牌、文化长廊、指示牌、文化标牌等文化设施内容的设计制作更新发布 205 张次。完成学校各二级学院及相关处室各类活动的条幅、展板、海报等 182 条（张）。

为提升学校文化品位，展示学校美好形象，提高学校美誉度、规范学校文化用品的制作和使用，设计制作一批文化用品，完成了学校一次性纸杯、办公用笔记本、笔、作业本、校徽、信封、

手提袋、名片等一批文化用品和办公用品的设计制作。

完成东校区 24 个宣传栏施工制作，完成东校区体育场运动标牌、东校区叠泉的设计制作。既美化了环境又营造了校园文化氛围，得到了大家的广泛好评。

——精神文化建设稳步推进。以理想信念教育为核心，深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育；以爱国主义教育为重点，深入进行弘扬和培育民族精神教育；以社会主义核心价值观为基础，深入进行公民道德教育；以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育；学校积极努力以构建“大思政”格局为抓手，促进校园文化建设与思想政治教育的有机结合。

2016 年 11 月正式启动《黄河讲坛》。目前，《黄河讲坛》已开办七十一场学术讲座，开设自然科学、社会科学、思维科学、哲学和数学五大领域，先后邀请了陈江风、赵波、张春、王永苏等校外专家学者以及校内中高层领导干部举办讲座，在全校掀起思想碰撞、学术交流的热潮，师生参与度高，反响强烈。《黄河讲坛》在校内逐渐形成了学术交流的圣地，思想传播的殿堂。

确定了校徽的释义，草拟了学校形象识别系统（UIS）和师生行为规范。徽标设计：校徽是学校的象征与标志，黄河交通院校徽主体图案为蓝色的地球与水天相接，象征奔流不息的黄河，托起一轮喷薄而出的红色朝阳。以“交”和“文”二字的交形组合，象征着学校以交通类学科为主、多学科融合发展。研讨了学校的办学定位、办学理念、学校精神、学校校风、教风、学

风、校歌等。

利用祖国传统节日、五四青年节、建党纪念日、抗战胜利纪念日、国庆节、一二·九运动纪念日等重大节庆日和纪念日，开展主题教育活动。在校内唱响爱国主义、集体主义和社会主义的主旋律，使师生坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。

以校史教育为主体，培育教职员工的爱校荣校感情。通过校史整理和展示，挖掘学校办学历史上的精神品质，组织学习和研究，形成教职工高度认同、表述规范的大学精神，不断丰富大学精神的内涵，建设全体师生共有精神家园。自 2015 至今共安排校史馆参观 430 余场，接待参观人数 22100 余人次。

建立和完善师德考评制度，建立健全师德建设机制。定期开展“最美教师”评选活动，定期评选表彰师德先进个人、开展师德征文和演讲比赛。2015 年 5 月参加河南省教育厅“做党和人民满意的好老师”师德主题教育征文比赛，报送 19 篇师德主题作品。树立典型，为教师的道德行为提供示范。其中，5 名教师被评为“省级文明教师”。

发挥学生社团在校园文化生活的的作用。党委宣传部、学生处、校团委、各院系带领各学生社团组织积极开展了校园文化活动，成立了“大学生融媒体社团联盟”，举办了大学生科技文化艺术节、“挑战杯”暑期三下乡社会实践、“五四”表彰、大学生文明礼貌月、学雷锋活动月、大学生宿舍文化节、诚信校园行、读书

节、摄影大赛、征文比赛、大学生社团文化节、主持人风采大赛、班歌大赛、诗歌朗诵大赛、艺术团汇报演出、迎新晚会、汽车实操知识大赛、测量文化节等一系列品牌文化活动，营造了丰富多彩、精彩纷呈的校园文化生活，打造了特色的校园文化品牌。

成立黄河流域历史文化研究所。抓住黄河流域生态保护和高质量发展上升为国家战略的机遇，顺势而为、乘势而上。围绕地方特色结合黄河流域文化打造城市亮点，做好黄河流域文化传承和弘扬、资源优势开发这篇大文章。

学校开展了汽车宝贝模特大赛、汽车实操大赛、汽车知识竞赛、汽车好班长评选、创意杯创新创业大赛等活动，较好地融合了汽车文化与校园文化建设。积极开展艺术育人、体育育人活动，寓教育于文化活动之中，把德育与智育、体育、美育有机结合起来，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康协调发展。积极参加省内外校园文化竞赛，争创佳绩。

—— **制度文化建设日趋完善。**“十三五”期间，逐步完善学校各项规章制度，用好的制度规范人、激励人、引导人，积极探索制度育人功能。现已修订《黄河交通学院管理规章制度汇编》，截止到2020年底，行政综合类有165项，教学管理类69项，共计224项；制定设立理事会领导下的校长负责制和校务公开制度；起草《黄河交通学院教师课堂教学行为规范》。

—— **行为文化建设不断增强。**学校重视和加强行为文化建设，积极利用优良校风、教风和学风以及在校生、毕业生对学校

的高度评价，对外不断提升学校的知名度和美誉度。逐渐规范教职工行为规范教育，开展丰富有效的教职工培训。修改《学生手册》《黄河交通学院学生礼仪规范》《课堂行为规范》。

（二）存在的问题和差距

学校“十三五”期间，我校校园文化建设虽取得了一定的成果，但是，我们也必须清醒地认识到，目前学校在校园物质文化建设、精神文化建设、制度文化建设以及行为文化建设方面也存在一些问題，具体有以下三点：

——对具有鲜明特色的校园文化品牌形象的凝练还不够全面，社会各界对学校校园文化的认知有待进一步提升。

——校园制度文化建设、行为文化建设仍显不足。仅停留在编制和试行的规范化建设层面，制度育人的功能尚未全面发挥作用。

——资金投入校园物质文化建设的进一步发展因受限于学校东校区基础设施建设，投入校园文化建设的资金相对紧张，难以发挥其更大的育人功能。

二、指导思想、基本原则、总体目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。要在社会主义核心价值观的引领下，以校园文化核心价值体系为重点，大力实施“文

明交院”工程，总体推进精神文化、物质文化、行为文化建设，让校园文化“活起来”，把学校的一楼一园、一草一木都成为培养学生立志、感恩、快乐、健康心态的生动教材。以立德树人为根本，“三全育人”综合改革为总抓手，以“四个阵地”建设为支撑，以“十大育人”体系建设为根本保障，培养学生德智体美劳全面发展的思想政治教育体系，努力营造和谐奋进的校园文化氛围。

（二）基本原则

校园文化建设的根本原则是：以理想信念教育为核心，深入进行马克思主义的世界观、人生观和价值观教育；以爱国主义教育为重点，深入进行弘扬和培育民族精神教育；以基本道德规范为基础，深入进行社会主义社会道德、职业道德、伦理道德的教育；以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育。重视和加强校风建设，培育良好的教风和学风，形成对教职工具有凝聚作用、对学生具有陶冶作用、对社会具有示范作用的优良校风。积极开展校园文化活动，把德育与智育、体育、美育有机结合起来，寓教育于文化活动之中，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。加强校园人文环境和自然环境建设，建造精神内涵丰富的物质文化环境，努力营造良好的育人氛围。

（三）总体目标

校园文化建设的总体目标是：根据学校总体规划的发展阶段，通过五年的努力把校园文化建设与学校的发展定位、学科建

设和学校特色结合起来，实施文化塑校工程，塑造弘扬学校精神，与学校人文环境和自然环境结合起来，逐步形成具有我校独特个性和与时俱进的精神文化、制度文化、行为文化和环境文化，使学校成为具有高尚思想道德精神、浓厚学术氛围、深厚人文底蕴、鲜明创新风气、幽雅环境和一流文化品位的大学。

着力增强校园文化感召力。要在社会主义核心价值观的引领下，以校园文化核心价值体系为重点，通过开展读校史，唱校歌，戴校徽等活动，引领全校师生员工秉承“修德、启智、博学、笃行”的校训，传承“自强不息砥砺前行”的办学精神，自觉弘扬“重德、敬业、善学”的校风，践行“敬重教师职业、敬重教育规律、敬重教育人格”的教风，光大“勤勉、求是、创新”的学风，构建“以文育人、以文化人”的大学“文化场”。要大力实施“文明交院”工程，总体推进精神文化、物质文化、行为文化建设，让校园文化“活起来”，把学校的一楼一园、一草一木都成为培养学生立志、感恩、快乐、健康心态的生动教材。持续办好黄河讲坛、黄河文化展演、高雅艺术进校园、校园文化节等活动，让形式多样、健康文明、格调高雅的文化成为熏陶、感化、引导学生成长成才的育人方式。

三、重点建设内容

大力推进学校校园文化建设，要在统筹规划及整体设计上花大功夫，在特色内容及硬件设施建设上下大力气，在全员管理和苦练内功上下功夫，突特色，出精品，力争学校校园文化建设取

得显著成效。

（一）建立理念识别系统（MIS）

理念识别系统是大学形象识别系统的核心部分，它由抽象程度各不相同、诉求点各有侧重的办学理念、发展愿景、治学主张、学校精神、价值观等组成，并借助于校歌、校训和一系列叫得响、传得开、有一定美感的宣传语等有形载体得以传播。

1. 办学定位。结合学校中长期发展目标，研究确立具有长期指导意义的办学定位，明确发展战略及其目标等，进一步统一认识，凝聚力量。

2. 学校精神。学校精神是学校办学宗旨、办学特色和精神内涵的集中体现，是学校悠久历史和优良传统的高度浓缩。面向全校师生员工征集反映学校价值观与理想追求，并被广泛认同的群体意识和精神旗帜的文字表述。

3. 学校校训。校训作为学校办学理念与人文内涵的集中体现。目前我校确定的校训是“修德 启智 博学 笃行”。

4. 校风、教风和学风。校风建设体现师生的精神风貌，彰显学校的个性特色。教风建设体现广大教师爱岗敬业，探索奉献、为人师表、教书育人的言行风范。学风建设以《高等学校学生行为准则》为标准，表现大学生明确学习目的，端正学习态度，激发创新思维，提高实践能力，勤奋求真诚实的行为风尚。发动师生员工广泛征集并确定教风和学风的文字表述。

5. 校歌。作为新生入学教育的一项重要内容普及传唱。

6. 面向全校师生征集学校宣传语。

（二）建立视觉形象识别系统(VIS)

视觉形象识别系统是大学形象设计的重要组成部分，是大学文化建设的重要载体。视觉形象识别系统是高校形象的静态表现，是从外观上对学校的各种视觉因素进行全面统一的规划和设计，将学校的办学理念、文化特质、学科专业特点等抽象因素转换为具体的符号概念，配合行为识别系统来表达和传播高校信息。它包括校名、校徽、校旗等标志性事物，平面和多媒体宣传品，以及校园建筑、景观、布局等等。

1. 审视校名和校徽的标准字体及中英文组合方式、标准色。

2. 规范使用。以上各要素在办公用品、事务用品、公文、公务用品、公关礼品、环境布置等方面予以宣传、推广、应用。

（三）建立行为识别系统(BIS)

行为识别系统是校园理念的具体体现和动态实施，用以规范学校内部的管理，规范师生员工的工作行为，其目的在于通过各类行为活动让师生、社会公众掌握学校信息，达到识别、了解、认同的目的，并能在社会公众心目中树立良好形象。完善修订 1. 教师行为规范，并贯彻实施。2. 干部行为规范，并贯彻实施。3. 修订后勤人员行为规范，并贯彻实施。

4. 修订学生行为规范，并贯彻实施。

（四）文化精品工程建设

1. 校史馆建设。深入挖掘凝练我校 20 多年的办学成果，组

织一些熟悉学校发展历史的教职工，建设东校区校史馆。

2. 黄河文化博物馆。要把黄河文化博物馆定位于教书育人、立德树人的教育基地、马克思主义学院的实践教学基地。

2. 校友广场建设。学校建立校友联谊会，发挥校友资源在校园文化建设中的独特作用，在新校区建设校友广场。

3. 交通文化长廊建设。突出交通人文精神与特点，在新校区建设以陆空载运工具陈列景观带为主要元素的交通文化长廊。

4. 墙廊文化建设。在学生宿舍走廊、各教学楼、文体馆、图书馆、学术报告厅等地，开展墙廊文化建设，形成具有学校特色的文化宣传窗口。

5. 路牌指示牌建设。在校园内各主要路口统一设置路牌，在各楼宇按照统一的标准设置指示牌，在无线网络覆盖区域设置统一的指示牌。

6. 学校主要建筑物、校内景点、道路进行命名。对已命名的进行审视；对新校区主要建筑物、校内景点，届时做好征名工作，并制作标志标识。

（五）特色文化活动建设

1. 主题教育活动。充分利用重大节庆日和纪念日，开展主题教育活动。深入开展创建文明校园、文明班级、文明宿舍，做文明大学生等道德实践活动。

2. 品牌文化活动。打造好品牌文化活动，如社团文化节、大学生科技文化艺术节、“黄河讲坛”，使之成为师生文化素质培养

的重要媒介。完善师生课余时间的体育文化活动。

3. 特色团队建设。发挥学校的工会在教书育人中的积极作用。在学校组织建职工工业余活动，发挥工会服务大局、凝聚员工作用，推进学校高质量发展。充分发挥大学生社团在校园文化建设中的重要作用；加强建设大学生融媒体社团联盟社团、军训队、大学生艺术团、大学生合唱团等学生社团。

4. 推进“书香校园”建设。开展“黄交院阅读季”系列活动，中国文化英文系列讲座、走进语言科学前沿系列讲座、跨文化系列讲座等高端品牌讲座。面向中外学生开设中华优秀传统文化课程。充分发挥图书馆在“书香校园”建设中的作用，大力发展语伴文化。

5. 创办黄河魂杂志。以展现“黄河魂”为主旨，歌颂我们的民族，激励中华儿女像黄河一样“伟大坚强”，以英雄的气概和坚强的决心在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下团结奋进。揽大河上下之壮阔波澜，究古往今来之民族浮沉，歌文明之昌盛，颂中华之崛起。

6. 建立全媒体中心。全媒体中心是在校党委宣传部领导下，围绕学校中心工作，以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以服务师生为宗旨，以新闻网、官方微博、微信、公众平台、抖音等新媒体为主要内容的学生团体。通过发挥新媒体扩音器、发动机、风向标、透视镜和网络舆情监控功能，弘扬主旋律，传播正能量，讲述黄交院故事，传播黄交院声音，为师生提供一个积

极向上、资源广阔、高效便捷和温馨洁净的网络信息平台。

（六）校园文化阵地建设

1. 校园文化设施建设。规范校园内悬挂标语的场地和区域，主要道路制作励志和学校精神的标牌。在新校区大门侧、标志性建筑等地建设宣传栏阅报栏，重新定位、规划学生生活区宣传栏的使用功能。在体育馆、大学生活动中心、学生餐厅、新校区大门等地建设 LED 显示屏。

2. 校园宣传阵地建设。充分发挥网络等新型媒体在校园文化建设中的重要作用和影响，建设融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的校园网站，开展丰富多彩的网络文化活动，牢牢把握网络文化建设主动权，使网络成为校园文化建设新阵地。继续加强校报、广播站、校园电视台等的建设和管理，发挥宣传舆论阵地在校园文化建设中的作用。

四、校园文化建设的主要措施

校园文化建设必须从实际出发，纳入学校发展的总体规划，在学校的改革发展实践中，努力搞好校园文化建设。

（一）实施大学精神培育与弘扬计划

用先进的政治思想理论武装师生，用先进的教育理念武装师生，通过各种形式组织师生员工，根据形势的发展学习最新的政治思想理论、形势政策、教育观念。推进校园文化建设，提升校园软实力，通过开展读校史，唱校歌，戴校徽等活动，引领全校师生员工秉承“修德 启智 博学 笃行”的校训，传承“自强不

息 砥砺奋进”的办学精神，自觉弘扬“重德 敬业 善学”的校风，践行“敬重教师职业 敬重教育规律 敬重教育人格”的教风，光大“勤勉 求是 创新”的学风，构建“以文育人、以文化人”的大学“文化场”。重视对校史资料的挖掘整理，继续组织力量搜集、研究和编写校史资料，经常进行展出，使新生入学后的校史教育制度化。重视对反映学校发展进程的校史资料的搜集与归档工作，创办《黄交院学人》大型图片展，为有突出贡献的专家教授录制有关音像资料。

重视与学校相关的重大节日、纪念日的纪念活动，把开学典礼、毕业典礼、校庆纪念日确定为学校重大活动，由学校统筹组织，使有关部门形成合力，把这三个活动办成学校最隆重、最热烈、最有影响力的活动。重视学校历史上的重要人物和学者纪念日活动，努力弘扬先师身上表现出的优秀品质。加强与校友的联系，积极宣传在全国、全省、各行各业取得较大成就的校友的先进事迹。持续办好黄河讲坛、黄河文化展演、高雅艺术进校园、校园文化节等活动，让形式多样、健康文明、格调高雅的文化成为熏陶、感化、引导学生成长成才的育人方式。

（二）实施校园制度文化建设计划

加强制度建设，建设和完善符合社会主义大学精神要求的内部管理制度体系，规范学校的决策体制、完善决策过程和工作规则，实现决策的民主化、程序化、科学化。

建立和完善党委会、校务委员会议事制度，坚持和完善教代

会、工会代表会制度，发挥其在学校民主管理中的重要作用，逐步建立二级学院教代会制度；重视团代会、学代会的作用；完善和切实执行校务公开制度，建立和完善情况通报制度、情况反映制度和重大决策征求意见制度，不断扩大广大师生员工对学校工作的知情权、参与权和监督权；充分发挥各民主党派参与管理和监督的作用，发挥各级人大代表、政协委员和离退休老同志在民主监督和参与学校民主管理中的积极作用。

将全校各方面的规章制度汇编为《黄河交通学院管理规章制度汇编》，作为处理校内各项工作的依据。加强法制教育，增强广大师生的制度意识，倡导依法办事、按规则办事，加强对依法治校工作的监督。

（三）实施师德建设计划

在全校大力推进“师德师风”建设，不断提高教师的修养和素质，以模范言行举止为学生树立榜样。要更加注重提升社会认知能力，教师要以家国情怀关注社会，运用马克思主义的立场、观点、方法深入回答学生关注的理论和现实问题，引导青年学生正确认识社会、理性地看待社会。要更加注重严守纪律规矩底线，严把教师聘用考核政治关，在人才引进、课题申报、职称评审、导师遴选等评聘考核环节中，实行师德师风“一票否决”，把思想政治表现和课堂教学质量作为首要标准，使教师真正树立起强烈的“红线”意识和底线意识。注重发挥先进人物的示范作用，树立师德师风典型，使广大教师学有榜样、赶有目标，激发立德

树人、为人师表的荣誉感和责任感。

制订《黄河交通学院教职工行为规范》，建立和完善师德考评制度，把教职工的道德自律和有关制度的外在约束结合起来，保证师德建设的时效性和长期性。坚持以“四有”好老师为标准，建立激励与约束机制，引导教职工德才兼修。把师德先进个人纳入思想政治工作表彰范畴，每年评选表彰一次“师德先进个人”每年举办一次“文明教师”“最美教师”评选、师德主题征文，先进事迹报告会。同时，对违反职业道德的教职工，要予以及时处理，严肃教风，净化师德环境。

为积极推进人才强校战略，进一步提升教职工的思想政治素质和能力水平，促进教职工队伍健康有序发展，加强和规范教职工培训工作，结合学校实际，制定《黄河交通学院教职工培训管理规定》。完善教师培训制度，对每年引进的人才和教师进行师德和学校规章制度的培训；帮助新上岗的教师一上岗就树立以德治教的意识。

牢固树立依靠教师办好学校的意识，尊重知识、尊重人才，营造教师心情舒畅的工作氛围和优秀年青人脱颖而出的政策环境和灵活、高效的用人机制。从思想上、政治上关心教师的成长，关心教师的生活，积极创造良好的发展氛围和工作条件。

（四）实施学风建设计划

学生处统一协调职能部门、院（系）、团学组织和学生自律组织搞好学风建设，把学风建设作为学生工作评估的主要内容。

健全规章制度。完善制定《学生手册》、《黄河交通学院学生礼仪规范》、《课堂行为规范》。发挥规章制度在学生学习生活中的规范、激励和导向功能。加强日常管理。严格学生辅导员进入公寓和班主任每周深入学生公寓检查制度，加强学生早操、上课考勤，整肃考风考纪，加强校园不文明行为的纠察和引导，定期通报学生违纪情况，强化学生遵纪守法和道德实践意识。

开展学生素质拓展。在素质拓展中感受集体的力量，发现自身的潜能，同时尽情释放和宣泄出自己的不良情绪与压力，切实提高自身的身体素质、心理素质，绽放大学生的青春活力，培养学生真正成为社会主义建设者和可靠接班人。

开展主题教育活动。把开展主题教育活动作为促进优良学风形成的有效手段和途径。积极开展艺术育人、体育育人活动，寓教育于文化活动之中，把德育与智育、体育、美育有机结合起来，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康协调发展。积极参加省内外校园文化竞赛，争创佳绩。开展文明教室、文明宿舍、文明办公室创建活动，要按照“健康交院、文明交院、美丽交院、和谐交院”的要求，积极打造具有我校特色的教室文化、宿舍文化和办公室文化。大力开展学生课外科技学术活动，营造生动活泼、健康向上的校园文化氛围。

（五）实施校园文化建设精品计划

思想政治主题教育活动。通过持续开展大学生文明修身承诺活动、学风建设周活动、教师节慰问服务活动，使之成为学校品

牌主题教育活动。

学生学术科技活动。办好黄河讲坛、大学生课外学术科技作品竞赛、创新创业大赛、大学青年学子论坛、大学毕业生优秀论文报告会（每年安排 1—2 次）等，坚持每周有学术报告。设立学生学术科研资助基金，对有潜力的项目给予适当资助。

文体艺术活动。按照“大型活动届次化、精品化，中型活动院（系、部）化、特色化，小型活动社团化、经常化，品牌活动班级化、普及化”的活动思路，积极开展各类特色鲜明、参与面广的大学生文化、体育、艺术活动。精心打造读书节、大学生实践技能大赛、大学生辩论赛等校、院（系）品牌文化活动。

社会实践活动。坚持“项目化运作、专业化实践、基地化发展、制度化保障、社会化推进”的工作思路，每年组建社会实践小分队，逐步扩大社会实践规模，加强实践基地建设，每年形成至少 10 项社会实践优秀成果。

学生社团活动。建立校、院（系、部）分层管理体系，本着“突出思想理论先进性，艺术学术科技型，加强志愿服务型，优化文体艺术型，鼓励兴趣爱好型”的思路，调整学生社团布局结构，保持 30 个左右有影响的学生社团。坚持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务宗旨，按照“立足校园、面向社会”的志愿服务活动原则，鼓励在校大学生人人争做注册志愿者，保障每位注册志愿者每年不少于 48 小时的志愿服务活动。

组织开展青年马克思主义工程、校园科技节、文化艺术节、

黄河文化展演等形式多样的校园文化活动，形成“学校活动精品化、院系活动特色化、学生社团专业化”的校园文化格局，使师生在潜移默化中得到文化熏陶，初步形成了以“三全育人”综合改革为总抓手，以“四个阵地”建设为支撑，以“十大育人”体系建设为根本保障，培养学生德智体美劳全面发展的思想政治教育体系，努力营造和谐奋进的校园文化氛围。

（六）实施校园文化阵地建设计划

加强以网络、新媒体、平面媒体和传统宣传载体为主体的宣传阵地建设。《黄河交通学院校报》要进一步提高新闻报道、时评、言论的时效性和针对性，凸现学府特色。广播要面向广大学生，积极报道各院（系、部）的动态，多报道同学中涌现出来的先进人物和先进事迹，多介绍高雅文化和学术知识。

规划建设大学生活动中心，加强大学生活动中心管理。根据学校的发展不断扩大大学生活动中心的面积至适合程度，增加活动场所，改善活动条件。加强对论坛、讲座、研讨会的宣传与管理。根据中央、省委宣传思想文化要求和学校工作的需要，“黄河讲坛”开设自然科学、农业科学、医药科学、工程与技术科学、人文与社会科学五大门类。“黄河讲坛”贯彻落实习近平总书记在黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的重要讲话精神，重点围绕讲好“黄河故事”、弘扬黄河文化，推进黄河流域生态保护和高质量发展。“黄河讲坛”落实立德树人根本任务，主要突出师德师风建设，培养高素质教师队伍，激励激发大学生创新创

业、成长成才，培养担当民族复兴大任的时代新人。“黄河讲坛”充分挖掘利用校内外优势资源，吸收和纳入各类讲座及学术交流平台，集中力量提升“黄河讲坛”的质量和水平。

（七）实施校园环境建设计划

实施“一院一品”校园文化工程，加强学生文体活动场所和健身设施建设，满足学生文体活动需要，继续加强校园绿化美化工作，加强校园人文景点建设。完善《校园文化建设管理办法》，加强对校园广告、横幅、标语的管理和清理，保持校园环境整洁。

加强文化环境建设。重视校园人文景观和自然环境建设，在文化环境建设中融入校史历程、大学精神、行业传统、核心价值观等要素，使校园一草一木、一花一石皆具备隐性教育功能，潜移默化凝聚师生对学校的认同感归属感，引导形成爱校荣校、服务社会、报效祖国的精神追求。

制定教室文化、宿舍文化、广场文化、走廊文化、食堂文化、公共场所文化建设细则，统一标准，规范建设，做到积极向上、健康美观、整齐统一、简洁明了、文化氛围浓厚、品位高雅，既能体现大学精神，又能以先进文化内涵反映时代的特征。为增进人们对校园环境的新认识，激发师生爱校意识，举办“我眼中的黄交院”“美丽校园”等摄影作品征集和展览活动。

强化我校语言文字工作，改变校园的语言环境。按照教育部国家语言文字工作委员会印发《普通话水平测试大纲》以及教育部、国家语委印发《国家语言文字工作委员会语言文字规范标准

管理办法(2018年修订)》的要求,推广普及国家通用语言文字,发挥学校教育的基础阵地作用。讲普通话,写规范字,体现高校人才培养的现实要求,是创建国家或省级语言文字规范化示范校及文明创建活动的一个重要组成部分,是规范教育、依法治校的基础。在校园文化建设中,营造良好的校园语言环境,务必高度重视,真抓实干,取得实效。

(八) 实施品牌形象塑造计划

建立大学品牌形象识别系统,规范各院(系、部)徽、院(系、部)旗的制度。规范学校办公用品的格式、标识,规范学校各类牌匾的规格与设计。重视学校公共关系,建立记者接待和突发事件应急宣传制度。重视对外宣传工作,建立新闻发布会和新闻发言人制度。重视对师生进行品牌意识的教育。

五、校园文化建设的组织与实施

(一)努力形成校党委领导、党委宣传部牵头、各部门合力、全校齐抓共管的工作机制,充分发挥党委的政治核心领导作用,正确把握学校文化建设的政治方向,确保学校文化的先进性,确保学校文化建设紧紧围绕培养人、教育人的中心任务,沿着健康的路线前进。要发挥党委的决策核心作用,统揽全局,科学决策,促进办学理念的发展,丰富大学精神的内涵,推进学校制度的创新,建立与现代大学相适应的校园文化。要坚持“以人为本”的思想,在工作中体现人文关怀,营造和谐的人文氛围。要定期研究校园文化建设,积极解决问题,保障师生的权利,调动师

生员工参与校园文化建设的积极性。

(二)成立大学校园文化建设指导委员会，负责校园文化建设的统筹、检查、督促和落实。校园文化建设的主体是院(系、部)，应有相应的小组和负责人，专门负责抓好校园文化建设的工作，要结合院(系)或单位主管的工作实际，制定校园文化建设的实施细则，组织落实。

(三)要从政策和制度上激励党员、干部和教职工搞好校园文化建设的积极性。党员、干部、教师要在校园文化建设中起带头作用和表率作用。对推进校园文化建设的先进单位和先进个人予以表彰奖励，并把党员干部在校园文化建设中的表现情况，纳入检查、考核、评议干部的重要内容。

(四)校园文化建设要有一定的经费支持，学校每年思想政治工作的经费预算要把校园文化建设经费核列其中。校园文化设施、固定标志性建设要按照校区建设规划统一考虑，以使校园文化设施建设适应广大师生日益增长的精神文化需求，同时，要广开筹资渠道，采取多种合法的方式从社会上筹措经费，学校在有关政策上要为校园文化建设筹资提供支持。

黄河交通学院“十四五”信息化发展规划

教育信息化是国家信息化的重要组成部分，是促进教育科学发展的关键环节，正推动着教育思想、观念、模式、内容和方法的全面创新和深刻变革，影响着教育改革与发展的全局和走向。随着教育信息化的不断深入，信息化发展水平已成为衡量高校综合实力的一项重要指标。为提升我校教育信息化水平，根据《教育信息化 2.0 行动计划》《高等学校数字校园建设规范(试行)》《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022 年)》《河南省高校信息化发展水平评估指标体系(试行)》《黄河交通学院“十四五”事业发展规划》等文件精神，以建设与“高水平应用技术大学”相适应的信息化水平，推动学校核心竞争力提升为总体目标，立足当前实际，特制定本规划。

一、学校信息化现状分析

(一)“十三五”期间取得的成绩

1. 理顺信息化运行机制，初步实现顶层设计和统筹管理。成立了黄河交通学院网络安全和信息化领导小组，更名信息与教育技术中心，明确二级单位信息化建设专管人员，为信息化的顶层设计和统筹管理提供了组织基础。制定颁布了《黄河交通学院信息化项目归口管理办法》《黄河交通学院信息化建设工作责任制

暂行办法》《黄河交通学院校园网管理办法》《黄河交通学院网络安全责任制实施办法》等一系列网络安全和信息化规章制度，有效推进了信息化归口管理，为信息化的健康、有序、高效发展提供了制度保障。

2. 校园网基础设施逐步完善。完成了东校区一期教师和学生公寓，教学楼，办公楼等有线网建设；东、西校区通过裸光纤万兆互联；升级教育网 100Mb VPN 专线为裸光纤，实现教育网省内千兆互联，提升教育网出口带宽到 100Mb，建成 IPv4/IPv6 双栈校园基础网络，开通了基于 IPv6 服务的网站群和高清电视直播服务。校园网拥有教育网、移动、联通三个出口链路，总出口带宽 900Mb，基本满足教学办公区网络访问需求。对一卡通系统进行了升级改造，实现了餐厅聚合支付，刷卡借还书，学生公寓和部分教师公寓更换了智能电表，实现了移动充值电费功能，西校区学生公寓安装了扫码开锁的门禁系统，东、西校区大门口安装了基于车牌识别的车辆管理系统。新建多媒体教室 220 间，实现全部教室均为多媒体教室。升级更换 805 多台公共机房计算机，新建 2 间基于云桌面技术的语音教室。

3. 数据中心初见规模。建成专业化的网络和数据中心一座，统一管理的公共服务器 14 台和近 200Tb 的存储空间，可以按需提供计算和存储资源，组建私有云服务，创建虚拟服务器 70 余台。提供门户网站、DNS 服务、DHCP 服务、VPN 服务、一卡通服务、电控服务、电子图书服务等公共基础服务。并依托服务器系

统建设教务系统、学工系统、图书管理系统、虚拟仿真教学系统、网络管理系统、资产管理系统、心理教育管理系统等应用系统。系统能贴合学校工作实际需要，对推进学校无纸化办公、有效提高教学管理的效率质量、加快学校信息化进程发挥了重要作用。

4. 门户网站安全得到加强。学校网站自开通以来，已成为学校与家长、教师、社会联系的桥梁，充分发挥了其“对内服务、对外宣传”的作用，对宣传学校办学成果起到了重要作用。为了提高网站整体安全防护，2016年开始进行网站群系统授权管理，将原有单独后台、单独设计、单独管理的所有校内网站集中管理、统一后台、统一设计，做到对每一个网站的可管可控。功能上进行多次更新迭代，学校的二级机构已全部开通部门网站，为校内外师生提供信息服务，“十三五”期间，所有网站零安全事故。

5. 资源建设逐步加强。经过近几年的建设，学校图书资料达到151万册，电子图书95万册，网络在线数据库17个，为教学科研提供了丰富的文献资源。

6. 网络与信息安全管理体制体系初步建成。成立了由分管领导、学科专家、信息化管理部门组成的网络安全与信息化建设领导小组，完善了网络与信息安全管理体制体系。制定了《黄河交通学院网络与信息安全事故应急预案》《黄河交通学院信息化建设工作责任制暂行办法》《黄河交通学院网络安全责任制实施办法》等规章制度。对网站群、教务、财务、一卡通等重要业务系统进行了等保测评备案，明确了校园网管理机构体系、总体规范、

监管方式、职责划分和安全保障的具体措施。

7. 信息化数据平台已经基本建成。2016 年建成数字化校园公共数据平台、统一身份认证平台和综合信息门户平台，升级了教务系统、学生管理系统，基本实现了综合信息门户展示与统一身份认证。从 2015 年开始探索钉钉、企业微信与网络办公系统的集成，自 2019 年底，将办公系统全部迁移至钉钉，实现全功能移动办公、将网络办公流程、公告通知发布、师生实名制沟通交流、网络教学直播、网络测试、智能填表、网络在线会议、办公电话、智能人事管理、上班打卡、智能云打印、共享文档、日程管理等功能。钉钉的推广减轻了校内网络安全、网络管理方面的压力，同时实现了智能化、网络化。在 2020 年初的疫情防控中，发挥了巨大作用，以极小的成本实现了教育厅关于“停课不停学”的要求。

8. 无纸化办公水平进一步提高。出台了《黄河交通学院校务审批“最多跑一次”实施方案》《黄河交通学院钉钉智能办公平台运行管理法》，开通了有 70 多个无纸化办公流程，实现让数据多跑路，师生少跑腿。

9. 校企合作取得新突破。为了更好的建设智慧校园，在跟武陟农商银行合作的基础上，跟中国移动公司河南分公司签署了“5G+智慧高校战略合作框架协议”，跟上海寰创科技有限公司签署了“校园网建设运维合作协议”，为“十四五”期间信息化建设打下了坚实基础。

（二）存在问题

1. 对信息化建设的认识有待进一步提高

教职工没有充分认识到信息化在教学科研管理中的巨大作用，从而导致信息化建设得不到领导的重视和部门的配合。在客观上阻碍了我校信息化建设的进一步发展。信息化建设是一个长期持续的过程，既需要领导及各部门的重视和支持，也需要信息管理部门与业务主管部门通力配合。

2. 建设经费投入不足，校园网基础设施有待完善

校园网无线网络覆盖面积小，学生宿舍尚未接入校园网，出口带宽与信息化评估要求差距较大，无法满足 5G 时代移动应用网络需求。现有中心机房规模较小，现有空间、UPS 电源，空调已不能满足未来中心机房的要求。

3. 信息化管理体系需要继续完善并加强实施

运行管理体系尚不完善。学校整体信息化运行维护能力不足，故障发生的概率较高，导致应用系统和功能不能完全发挥。信息化应用不全面、不深入，资源整合还需进一步加强。现有信息化应用重管理轻服务现象严重，为师生提供的信息服务不全面；各部门的信息化建设发展不均衡，没有很好地发挥信息化方便快捷、节约成本的优势；业务系统之间数据难以共享，造成各部门间的协作业务处理十分困难；各个独立的部门业务系统对相同的数据重复管理，信息的利用率与工作效率偏低；信息资源无法有效整合，对全校统一的历史数据收集、整理和保存工作造成

很大困难，无法为学校领导进行科学决策提供支撑依据。

4. 信息化教学环境建设需要急需加强

智慧教室、智慧实验室、在线教学平台存在空白，视频资源录制环境急需改造，缺少常态化视频资源录制和共享环境，缺少移动化网络学习平台，无法有效支撑空中课堂、翻转课堂等现代教育理念和教育方法的应用，无法满足泛在学习要求。

5. 信息安全措施有待加强，网络安全问题时有发生

由于缺乏统一的安全规划，缺乏专业的网络安全技术人员，学校各单位网络安全问题、信息系统漏洞时有发生，一些网络安全问题长期得不到解决，网络安全制度和工作机制有待进一步完善，网络安全防护设备需要进一步加强。

（三）“十四五”信息化建设所面临的机遇和挑战

1. 面临的机遇

（1）国家高度重视教育信息化。近几年，为了加快推进教育现代化、教育强国建设，推动“互联网+教育”的普及，河南省特色骨干大学建设对学校信息化发展提出高标准和新要求，全国教育大会、研究生教育会议精神及《中国教育现代化 2035》《教育信息化 2.0 行动计划》等文件的颁布为信息化工作提供了根本遵循，《河南省高校信息化发展水平评估指标体系（试行）》为信息化发展提供了实施路径和发展指南。

（2）新时代新发展理念的指导。2020 年是“十三五”收官之年，也是开启国家“十四五”新征程的基础之年。工业和信息

化部将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。深入贯彻落实习近平总书记关于数字经济的重要指示批示和在服贸会开幕式上的重要讲话精神，全面贯彻新发展理念，推动我国数字经济高质量发展。

（3）师生对信息化的强烈需求。在校师生渴望拥有更加完善的信息化校园，学校要建成省内一流、行业知名的应用型本科高校，离不开信息化的支撑和保证。更高水平的信息化是学校走向数字化的基础。

（4）新技术变革推动教育信息化。信息技术飞速发展，大数据、物联网、VR 虚拟现实、云计算、5G 在计算机网络技术上面突破技术屏障，日益成熟。随着技术普及，设备成本也相对降低，对正处于信息化发展阶段的高校来说是非常有利的。把握时机，尽可能多的投入资金，才能保证提供更高水平的信息化体验，实现未来的设备平台的可扩展性。

2. 面临的挑战

信息化建设是一项系统工程，技术要求高、协调和集成难度大、持续时间长、工作庞杂繁重。成功与否与认识理念、学校师生和管理人员的信息化素养、经费投入、人力保障等密切相关，信息化的发展面临重大挑战。

随着信息化建设的不断深入，信息技术从简单的工具应用逐渐深度融入到教学、科研、管理与服务的各项活动中，创新型教育教学模式和管理模式不断涌现，并受到各方重视。信息化建设

的技术、理念、模式和评价标准等都已发生或将发生重大变化，实现信息化的融合发展、提供师生满意的特色应用，对信息化工作做出了更高的要求。信息安全形势日益严峻，而高校自身的信息化队伍中的人才紧缺，安全运行的压力与风险增加，如何更好地发挥信息技术优势，促进学校治理体系和治理能力现代化，成为十四五期间信息化工作的重要任务和重大挑战。

二、指导思想

（一）指导思想

全面贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培养社会主义建设者和接班人为根本任务，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，根据《中国教育现代化 2035》《教育信息化 2.0 行动计划》等文件精神，参照《河南省高校信息化发展水平评估指标体系（试行）》《高等学校数字校园建设规范（试行）》相关要求，主动适应学校改革与事业发展的新要求，聚焦师生对智慧校园的强烈需求，统筹各类信息化项目的规划和建设，解放思想，抢抓机遇，着力补齐短板、深化建设，突出实效，更好地发挥信息化的引领作用，努力提升信息化服务能力和服务质量，为学校快速发展和治理能力现代化提供高效有力的支撑，实现我校信息化的快速发展。

（二）基本思路

从全体师生的根本需要出发，以提升信息化服务能力为目标，不断完善管理制度，提高精细化管理水平，科学谋划、统筹

推进信息化项的建设和管理，整体化、系统化推进智慧型校园建设，为学校治理体系和治理能力的现代化提供保障。

1. 顶层设计，整体规划。管理上实现统一规划、统一建设、统一管理，避免信息化项目分散、重复建设，造成资源浪费，形成信息孤岛。技术上采用模块化、易配置、高灵活、可扩展的技术架构，充分考虑云计算、大数据、物联网、移动化、智能化等技术的发展趋势和安全性保障。

2. 优化应用，资源共享。以需求为导向、以服务为目标。围绕教学、科研、管理和学习生活等，优化信息化应用；按照统一的总体设计和标准规范开展应用整合，实现各业务系统的互通互联及数据的共享。加强部门间的管理协同，细化管理力度，提高管理效率，面向管理人员和广大师生提供服务。

3. 问题导向，分步实施。信息化建设是一个长期的过程，不能一蹴而就，必须分步实施。在分步实施的过程中，每一阶段都要针对当前时期学校教学、科研和管理过程中的“痛点”，切中广大师生和管理人员的迫切需求，以此为切入点，以点带面，步步迭代推进，注重建设实效，解决实际问题。

4. 强化安全、守住底线。强化网络安全的统一规划和管理，不断完善网络安全规章制度，建立健全风险评估、安全预警、情况通报制度，提升防护手段和防护能力，牢牢守住安全底线，提供广大师生网络空间的获得感和安全感。

三、总体目标

“十四五”期间，以建设“智慧校园”为目标，围绕立德树人的根本任务，结合业务需求，通过持续的信息化建设与发展，不断完善信息化基础设施和运行环境，逐步建立信息化基础服务能力体系，完成对学校教学、科研、管理和服务的各项业务的数字化、智慧化建设和改造，搭建起以“云服务、大数据、移动化”为核心，以资源数字化、应用集成化、传播智能化、服务一体化为特征的线上校园环境，增强信息流转效率和共享能力，提高信息资源利用效率，提升师生的信息化素养，驱动学校全方位发展，最终达到与学校整体定位相适应的信息化水平，为学校人才培养、科学研究、管理决策以及生活服务的改革创新提供智慧化支撑。

四、规划建设主要内容

以智慧校园建设为中心，以教学资源公共平台建设和网络学习空间建设为重点，以用户需求为导向，以数据管理为基础，以完善体制机制为保障，统筹规划、顶层设计、整合数据、完善功能、提升服务，为精细化管理、差异化教学、精准化决策、协同化支撑和个性化服务创造条件，达到创新教学方法、优化教学模式、提高学生创新能力和信息素养的目的；大力推动信息技术与教育教学的全面深度融合，使学校教育信息化建设达到省内高校的领先水平。

（一）信息化基础建设升级

全方位推进校园网基础设施的升级和改造。升级校园网核心

设备，优化网络拓扑结构。整体实现云化的校园信息化资源供给能力达到资源共享的较高水平，为师生泛在的信息化需求提供方便、快捷、稳定的信息化基础服务。

（二）形成完善高效的数据体系

强化数据中心公共基础设施建设，达到 B 级数据中心水平。优化校级数据共享平台，同步推进出台数据治理集成和数据共享制度，制定校级数据标准和使用规范，积极整合、治理全校信息数据。推进全校信息收集和 data 共享，探索数据统计、信息公开、科学决策等大数据应用，发挥数据资产价值，提高学校办学效益。

（三）构建精准智能的管理服务能力

积极推进校园信息化基础服务能力平台和信息系统平台建设。从教学科研、学生管理、国际交流、服务保障等多个维度，打造精细化管理与精确服务相结合的信息系统。提升管理规范化和标准化水平，优化师生办事环境，提高办事和管理效率，提升大学治理体系和治理能力现代化水平。

（四）加强网络安全和信息安全工作

建立健全网络安全责任制和问责机制。完善网络与信息安全管理制 度，加强网络安全防护基础设施建设，形成多层次网络信息安全防护体系。开展多种形式的网络安全教育和培训，提升全校信息安全工作人员防护水平，守住信息安全底线。

落实《中华人民共和国网络安全法》中对网络安全和信息安全的要 求，使校园网能够达到网络运行安全、网络信息安全、关

键信息基础设施运行安全的程度。

五、“十四五”建设与发展的具体措施

（一）夯实基础设施及环境建设，提升信息化保障支撑能力

1. 完善校园网基础建设，扩容校园网出口带宽。紧跟东校区基建进度，及时完成二期，三期楼宇有线和无线网部署工作，增加西校区室外无线 AP 数量，重点改善操场等人员密集场所的无线信号质量。完善校园网的 IPv6 普遍访问和信息资源的 IPv6 普遍服务，逐步升级、更换西校区校园网老化设备，增加校园网总出口带宽至 30G，积极探索 5G 在校园网中的应用场景，提升师生用网体验。

2. 数据中心机房建设。数据中心机房是智慧校园数据资产处理和存储的核心场所，按照多冗余、一体化、模块化原则，遵照 B 级标准在东校区建设一座不小于 300 平的数据中心机房和 200Tb 以上的数据存储空间及容灾备份系统，对西校区机房进行适当改造作为异地备份机房，为网络设备、计算存储资源的运行提供可靠的、统一的运行环境和管理手段。

3. 私有云平台建设。采用超融合架构、容器（Docker）和虚拟化技术，做到底层网络虚拟化、存储资源虚拟化、计算资源虚拟化，所有资源均可统一管理，按需分配。升级现有的虚拟化管理平台，实现所有存储资源、计算资源和网络资源全部池化，并进行统一管理与分配，弹性扩容，业务自动迁移，保证业务不间断工作。为全校用户集中提供计算和存储资源服务，减少服务器

和存储购置成本，提高资源使用率。

4. 一卡通系统扩建升级。完成东校区 21#餐厅卡机，23#-26#学生公寓智能电表安装部署和两个大门的车牌识别门禁系统安装，升级改造西校区 6 栋教师公寓预付费电表为智能电表。

5. 信息化教学环境提升。东校区新建总容量不少于 800 台的公共计算机机房，120 间标准化考场，升级改造西校区模拟标准化考场为高清数字标准化考场，标准化考场总数量达到 300 间以上。建设智慧教室 300 间以上，其中扩展型以上 28 间，基础型 280 间。积极探索标准化考场和智慧教室前端设备共享机制，减少重复型投入。

6. 教学资源库建设。通过教学资源引进和自建，为全校师生开通校园网盘个人空间和共享空间，基于校园网盘建设包含教学视频、多媒体课件、电子教案、电子书、规章制度、多媒体素材、参考资料等教学资源库。为师生自主学习提供丰富资源，并将教学信息和参考资源有机地融入到教师和学生的教与学的整个过程。

（二）推进信息化基础平台建设，提升信息化服务能力

1. 数据中台。建设包含数据标准，数据交换系统，数据资产管理平台，数据资产服务平台的数据中台。以数据价值应用为导向，以多方数据共享为核心，以信息化为工具，建立长期、安全可控、可持续的数据共享体系，促进数据在“内增值，外增效”两方面的价值变现。对全校全量数据进行确权，确定每个数据项

的责任单位、责任人、更新时间，形成《黄河交通学院数据质量调研报告》和《黄河交通学院数据确权管理办法》；建立规范的数据生产、加工、存储、变更、使用的管理和服务体系，实现数据全过程安全管控，形成《黄河交通学院数据资产管理办法》；建立数据资产服务平台，包含数据资产目录、数据 API 清单，提升数据利用的便捷度，提高数据资产的利用率，制定《黄河交通学院数据集成共享规范》、《黄河交通学院数据接口调用规范》；建立健全数据质量持续度量、问题改进的循环，提高我校数据质量，建立数据质量考核体系，最终形成《黄河交通学院数据质量管理办法》。

2. 业务中台。建设包含用户中心，权限中心、消息中心、流程中心，统一认证平台，人脸特征库的业务中台。

3. 服务平台和移动门户。利用现有移动网络和移动终端，在我校原有校园信息化建设的基础上，面向校外访问者、学生、教师、家长、校友、管理者提供统一的一站式移动校园服务，做到以师生为中心，提供全生命周期的、可以不断完善的、师生真正关心的、有实用价值的、便捷的、随时随地的移动信息化服务。同时，通过信息化手段提高支撑服务的管理效率和管理水平。

（三）加快数据分析，为评估决策服务

建立大数据分析决策平台。通过应用云计算、虚拟化、大数据和物联网等信息技术的渗透融合。实现学校教学、科研、管理业务的全面提升，以“互联网+”为手段，逐步实现信息管理向

信息服务转化，利用数据挖掘、大数据统计与分析等手段为学校评估决策服务，从整体上提升学校业务管理和行政决策的科学化水平。

（四）推进智慧系统和平台建设，提高各业务部门的信息化程度

1. 推进信息化应用系统建设。协助业务单位进行应用系统建设，提供跟踪服务和技术支持，如网络学习空间、评教系统、在线考试系统等。

2. 建设软件正版化管理平台。按照省教育厅的要求，积极推进我校软件正版化工作，为每位师生提供正版办公软件下载和认证服务。新增教学计算机做到特定机房配套特定软件。

3. 建设实验实训教学网络平台。构建学生自主实验和自助实验的信息化实验教学环境，加强虚拟仿真实验室建设，实现网上辅助教学和网上模拟实验，满足学生自主学习和个性化发展的需求。

4. 人脸识别等生物识别服务场景普及。实现宿舍人脸道闸、教室、活动场所人脸识别门禁、会议人脸签到、刷脸迎新。

（五）整合信息资源，构建更智慧的教学环境

构建以云平台为基础的开放的公共教育服务平台，通过建设教学资源库、智慧教室、网络学习空间、创客空间等实现优质教学资源的海量存储及共建共享，打造“处处能学、时时可学”的学习环境。

（六）探索物联网及移动 5G 应用场景

部署使用当前先进物联网传感设备，如蓝牙、红外、无线等检测设备以及水、电、暖、天然气等传感器，对现有的路网、水电气暖管网、有线无线网进行一定程度的改造，对采集终端进行升级，推进触角的泛化。跟高新兴、中国移动、武陟县政府合作开展基于物联网、5G 和智慧城市方面的合作，将物联网与 5G、边缘计算等技术相融合，构建具有教育价值的、学生可感受的、可交互的、沉浸式的数字化校园。

（七）构建网络安全防护体系

加强党组织对网络安全工作的领导。健全网络安全统筹协调领导体制，做到网络安全和信息化统一谋划、统筹推进。完善网络安全监督考核机制。全面提升网络安全防护能力，落实网络安全等级保护制度，深入开展网络安全监测预警，提高网络安全态势感知水平。加强关键信息基础数据、设施安全防护，强化隐私保护，切实维护好全校师生的切实利益，提升网络空间的安全感，加大网络安全硬件和软件投入。

（八）加强信息化队伍建设和提升信息化团队的能力

加强信息化人才队伍建设。合理调整年龄结构与层次，充分挖掘学校在信息化方面的人才。建立面向全校师生的信息化技术培训机制，积极开展与计算机网络高科技企业的技术交流和培训。聚焦“匠”的培养，聚焦学生信息化职业能力，创新教师团队建设模式，推进校企合作，提升教师职业能力和社会服务能力。

六、保障机制

（一）机制保障

坚持信息化顶层设计，充分发挥《黄河交通学院网络安全和信息化领导小组》是学校网络安全和信息化建设与管理的决策机构作用，落实 CIO 制度和《黄河交通学院信息化项目归口管理办法》关于信息化项目规划、论证、建设、管理、评估和考核的相关规定，完善信息化相关规章制度，整体、系统地规划全校信息化建设，落实校属各单位信息化建设主体责任，明确相关人员工作任务，加强各部门的业务、数据的协同合作，统筹推进信息化和智慧校园建设工作。

（二）队伍建设

创新用人机制，探索信息化基础运维工作外包模式，通过灵活多样的用人机制和激励机制，充分挖掘校内人力资源，组建学生信息化团队，建成一支专职与兼职相补充、教师与学生相配合、数量和素质不断提高的信息化建设管理运维队伍。2025 年前，按照《河南省信息员发展水平评估指标》要求，信息化建设队伍专职人数达到 30 人以上。同时采取多种措施，加大人员培训力度，不断提升校内教职工和管理人员信息化素养，不断提升规划能力、管理能力、服务能力和执行能力。

（三）经费保障

建立长效稳定的信息化投入机制，将教育信息化经费纳入学校年度预算，落实《河南省教育信息化发展水平评估指标》关于

每年信息化建设经费投入占学校同期教育总经费支出的5%-8%的要求。通过学校自筹、社会投入等多种方式，多渠道争取信息化建设与保障经费。健全信息化项目预算机制，合理制定资金使用计划。

(四) 考核机制

强化信息化考核机制，建立合理的信息化工作考核机制。从服务、数据、安全、协同、共享等方面科学评价信息化建设成效，实现建设与应用效果挂钩，逐步转变信息化重建设、轻应用，重数量、轻质量，重管理、轻服务，重本位、轻协作的问题。形成全校关心、支持和主动参与信息化建设的良好氛围，全方位协同推进学校信息化建设。

(主要建设项目详见附表内容)

“十四五”期间主要建设项目

序号	主要项目	完成时间
1	<p>基础设施建设一期:</p> <p>校园网有线无线一体化升级改造，学生公寓网络统一接入校园网，新建东校区B级标准数据中心机房及私有云平台和容灾备份系统，升级校园网出口带宽至20G以上；扩建东校区一卡通系统，升级改造西校区6栋家属楼预付费电表为智能电表；新建东校区校园广播系统。</p>	2021年
2	<p>基础设施建设二期:</p> <p>升级校园网出口带宽至30G，逐步更换老旧设备，学生公寓开通IPv6，增加室外无线覆盖范围和信号质量，探索移动5G校园网应用，升级更换无线设备，支持WIFI6协议。</p>	2022年-2025年

3	智慧校园一期: 更换图书管理系统, 教务管理系统, 学工管理系统, 新增综合收费平台, 学生公寓管理系统, 离校管理系统, 订餐系统, 数据中台, 业务中台, 服务平台, 移动校园等智慧校园基础平台及系统集成。	2021年-2022年
4	教学环境建设: 东校区新建120间以上标准化考场, 升级改造西校区模拟标准化考场, 新建高清微课录制室和虚拟演播室一间; 新建300间智慧教室; 东校区新建800台公共计算机机房。	2021年-2022年
5	教学资源建设: 购买爱课程在线教学平台和超星一平三端智慧教学系统, 基于网盘建设校本资源库。	2021年-2025年
6	东校区智慧监控和智慧图书馆建设	2021年-2022年
7	智慧校园二期(数据治理+流程再造)	2023年-2025年
8	应用系统建设 由业务部门提出应用系统建设需求, 信息与教育技术中心主导新建或更新应用系统建设, 使主要业务全部信息化。	2021年-2025年 逐年逐步实施
9	信息安全建设: 增加必备的网络安全设施和人员, 对重要业务系统进行定级测评和备案。加大安全知识培训力度, 通过参加安全比赛提高业务技能。	2021年-2025年

校内发送: 学校各部门、校属各单位

黄河交通学院党政办公室

2021年7月8日 印发